

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam proses pendidikan, belajar merupakan salah satu bagian yang tak terpisahkan. Belajar adalah salah satu proses usaha yang melibatkan aktivitas mental yang terjadi dalam diri manusia sebagai akibat dari proses interaksi aktif dengan lingkungannya untuk memperoleh suatu perubahan dalam bentuk pengetahuan, pemahaman, tingkah laku, keterampilan dan nilai sikap yang bersifat relatif dan berbekas. Sederhananya teori belajar yang digunakan untuk anak sekolah dasar yaitu teori kognitif, teori kognitif yang berkembang akan memudahkan anak dalam menguasai pengetahuan umum lainnya, sehingga dapat menjalankan perannya dalam interaksi masyarakat secara luas (Marinda, 2020).

Dalam proses kegiatan belajar mengajar, diperlukan beberapa buku ataupun bahan ajar yang baik. Mengingat pentingnya bahan ajar dalam proses pembelajaran, maka diperlukan pengembangan dalam suatu bahan ajar berbentuk *E-Book* untuk menunjang proses belajar mengajar agar lebih efektif dan efisien. Buku elektronik adalah buku yang dipublikasikan dalam format digital mengandung tulisan, gambar yang dapat dibaca melalui perangkat komputer atau perangkat digital lainnya (Laksana, 2018).

Ilmu Pengetahuan Alam yang sering disingkat menjadi IPA adalah terjemahan kata dalam bahasa Inggris yaitu *natural science*. *Natural* yang artinya berhubungan dengan alam sedangkan *science* yang artinya ilmu pengetahuan.

Jadi IPA dapat disebut sebagai ilmu alam atau ilmu yang mempelajari peristiwa-peristiwa yang terjadi di alam. IPA juga menjadi salah satu mata pelajaran wajib yang diajarkan di Indonesia sejak jenjang sekolah dasar. IPA menurut Lestari (2019) tujuan pembelajaran IPA untuk peserta didik sebagai berikut: (1) memperoleh keyakinan terhadap kebesaran Tuhan Yang Maha Esa berdasarkan keberadaan, keindahan dan keteraturan alam ciptaannya; (2) mengembangkan pengetahuan dan pemahaman konsep-konsep IPA yang bermanfaat dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari; (3) mengembangkan rasa ingin tahu, sikap positif dan kesadaran tentang adanya hubungan yang saling mempengaruhi antara IPA, teknologi, dan masyarakat; (4) mengembangkan keterampilan proses untuk menyelidiki alam sekitar, memecahkan masalah dan membuat keputusan; (5) meningkatkan kesadaran untuk berperan serta dalam memelihara, menjaga dan melestarikan lingkungan alam; (6) meningkatkan kesadaran untuk menghargai alam dan segala keteraturannya sebagai salah satu ciptaan Tuhan; dan (7) memperoleh bekal pengetahuan, konsep dan keterampilan IPA sebagai dasar melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Dalam mata pelajaran IPA terdapat materi yang berhubungan langsung dengan manusia, yaitu sistem pencernaan manusia.

Sistem pencernaan manusia adalah sebuah sistem yang membantu manusia dalam mencerna makanan dan minuman yang dikonsumsi menjadi zat yang lebih mudah dicerna oleh tubuh dan diambil berbagai kandungan di dalamnya yang berguna untuk organ dalam dan bagian tubuh secara keseluruhan (Ganes, 2019). Sistem pencernaan manusia terbagi menjadi tujuh bagian, sebagai berikut : Mulut,

Kerongkongan, Lambung, Usus halus, Usus besar, Rektum (Poros Anus), dan Anus.

Dari observasi atau pengamatan yang sudah dilakukan peneliti pada bulan Januari 2023, yaitu terdapat permasalahan yang menurut peneliti harus diselesaikan, sebagai berikut : (1) siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi dalam pembelajaran IPA sehingga hasil belajar pada materi sistem pencernaan manusia memperoleh nilai di bawah KKM; (2) pengembangan *E-Book* interaktif berbasis canva pada materi pelajaran IPA sebagai bahan ajar pendukung dalam proses pembelajaran masih jarang digunakan; dan (3) siswa membutuhkan bahan ajar digital yang menarik dan mendukung proses pembelajaran. Oleh karena itu, siswa membutuhkan bahan ajar digital yang menarik untuk mendukung proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan siswa lebih menyukai materi pembelajaran dengan adanya tulisan, gambar, suara, dan menyukai materi dengan video berbasis animasi.

Salah satu solusi untuk meningkatkan belajar peserta didik dengan menggunakan *E-Book* interaktif. *E-Book* interaktif ini dapat memaparkan mengenai materi sistem pencernaan manusia yang terdapat pada video interaktif. *E-Book* interaktif merupakan salah satu inovasi dari media pembelajaran terintegrasi teknologi. *E-Book* adalah buku yang diprogram ke komputer sehingga dapat memvisualisasikan materi yang abstrak dalam bentuk visual sehingga peserta didik dapat memahami materi dan meningkatkan keberhasilan belajar peserta didik. *E-Book* interaktif ini digunakan melalui perangkat elektronik berupa handphone, komputer / laptop. *E-Book* interaktif berbasis canva mempunyai

keunggulan yaitu bersifat interaktif yang mencantumkan gambar, video, audio sehingga bisa diterima dengan mudah oleh peserta didik. Sebagai sumber belajar untuk mengembangkan minat dan motivasi peserta didik dalam mempelajari konsep IPA khususnya pada materi sistem pencernaan manusia.

Ada beberapa peneliti yang sudah melaksanakan penelitian yang berhubungan dengan pengembangan *E-Book* interaktif sebagai berikut, menurut Soepriyanto, (2018) bertujuan bahwa penggunaan *E-Book* interaktif ini dapat meningkatkan interaksi antara pendidik dengan peserta didik dalam pembelajaran supaya pembelajaran lebih menarik dan berwarna, sedangkan menurut Liza, (2019) bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta meningkatkan interaksi antara pendidik dengan peserta didik, supaya penggunaan *E-Book* interaktif berguna bagi guru sekolah dasar dan mampu memberikan variasi pembelajaran yang lebih menarik untuk meningkatkan pemahaman peserta didik melalui pemanfaatan media.

Dari pernyataan diatas mengenai proses pendidikan yang bertujuan pada kegiatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam diantaranya ialah sistem pencernaan manusia sehingga peserta kelas diharapkan mampu memahami hal tersebut dengan metode pembelajaran yang menarik kemudian mengacu pada penelitian yang relevan sebagai bahan referensi sehingga menemukan perbedaan pelbagai ide bagi peneliti maka dari itu peneliti tertarik melakukan penelitian tentang **Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Canva Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar.**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, dapat diidentifikasi masalah-masalah sebagai berikut :

- 1.2.1** Siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami materi pembelajaran IPA sehingga hasil belajar pada materi sistem pencernaan manusia memperoleh nilai dibawah KKM.
- 1.2.2** Pengembangan *E-Book* interaktif berbasis canva pada materi pelajaran IPA sebagai bahan ajar pendukung dalam proses pembelajaran masih jarang digunakan.
- 1.2.3** Siswa membutuhkan bahan ajar digital yang menarik dan mendukung proses pembelajaran.
- 1.2.4** Siswa lebih menyukai materi pembelajaran dengan adanya tulisan, gambar, suara, dan menyukai materi dengan video berbasis animasi.

1.3 Pembatasan Masalah

Dilihat dari pembatasan masalah diatas, maka penulis mengkaji yaitu Pengembangan *E-Book* Interaktif Berbasis Canva Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V yang valid, praktis dan efektif.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, masalah penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

- 1.4.1** Bagaimana mengembangkan *E-Book* interaktif berbasis canva pada materi sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas V yang valid ?

1.4.2 Bagaimana mengembangkan *E-Book* interaktif berbasis canva pada materi sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas V yang praktis ?

1.4.3 Bagaimana keefektifan proses mengembangkan *E-Book* interaktif berbasis canva pada materi sistem pencernaan manusia untuk kelas V sekolah dasar ?

1.5 Tujuan Pengembangan

Berdasarkan rumusan masalah diatas, tujuan penelitian ini sebagai berikut:

1.5.1 Menghasilkan media pembelajaran *E-Book* interaktif berbasis canva pada materi sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas V yang valid ?

1.5.2 Menghasilkan media pembelajaran *E-Book* interaktif berbasis canva pada materi sistem pencernaan manusia untuk siswa kelas V yang praktis ?

1.5.3 Untuk mengetahui keefektifan proses mengembangkan *E-Book* interaktif berbasis canva pada materi sistem pencernaan manusia untuk kelas V sekolah dasar.

1.6 Kegunaan Hasil Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat baik secara teoritis maupun praktis.

1.6.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat untuk dijadikan sebagai sumber informasi dan menjawab permasalahan yang terjadi dalam proses pembelajaran terutama dalam pengembangan *E-Book* interaktif pada materi sistem pencernaan manusia kelas V sekolah dasar. Selain itu penelitian dapat

bermanfaat sebagai bahan referensi dalam merancang desain pembelajaran dengan proses pengembangan *E-Book* interaktif berbasis canva pada materi sistem pencernaan manusia kelas V sekolah dasar. Penelitian juga berharap rancangan dalam penelitian ini yaitu pengembangan *E-Book* interaktif berbasis canva dapat memberikan manfaat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

1.6.2 Manfaat Praktis

Secara praktis penelitian ini dapat bermanfaat :

a. Bagi Guru

Manfaat penelitian ini bagi guru yaitu dapat mengembangkan kualitas pembelajaran menjadi lebih menarik, dapat menjalankan tugas sebagai pendidik dengan baik yaitu dengan merencanakan pembelajaran secara matang, dapat mengidentifikasi kesulitan belajar yang dialami oleh siswa pada pembelajaran salah satunya dengan menggunakan pengembangan *E-Book* interaktif berbasis canva.

b. Bagi siswa

Manfaat penelitian ini bagi siswa yaitu dapat meningkatkan semangat dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran karena pembelajaran dikemas secara menarik dengan menggunakan pengembangan *E-Book* interaktif berbasis canva. Penggunaan pengembangan pembelajaran yang interaktif diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan tidak membuat siswa jenuh. Selain itu kesulitan oleh siswa dalam memahami materi khususnya materi sistem pencernaan manusia dapat diatasi.

c. Bagi peneliti

Manfaat penelitian ini bagi peneliti yaitu dapat memberikan pengalaman dalam mengelola pembelajaran tematik sesuai dengan kurikulum yang telah dirancang oleh pemerintah, dapat meningkatkan kemampuan mengajar dan memberikan pengetahuan tentang bagaimana mengatasi kesulitan yang dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran sebagai upaya untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

d. Bagi sekolah

Sebagai bahan pertimbangan terhadap peningkatan kinerja guru, supaya peningkatan kualitas pengelolaan pengajaran. Tumbuhnya motivasi guru dalam mengembangkan proses pembelajaran yang bermutu.

1.7 Spesifikasi Produk

Spesifikasi produk yang akan dikembangkan dalam penelitian ini yaitu :

1.7.1 *E-Book* interaktif yang dikembangkan sesuai dengan materi pembelajaran IPA sekolah dasar.

1.7.2 *E-Book* interaktif dirancang untuk digunakan sebagai sumber belajar IPA secara kelompok.

1.7.3 *Software* yang digunakan adalah *Hayzine admin*.

1.7.4 *E-Book* interaktif dikembangkan dengan memanfaatkan aplikasi *canva*.

1.7.5 Tampilan *E-Book* dibuat lebih menarik dengan materi yang mudah dipahami serta dilengkapi dengan menu yang mendorong siswa untuk lebih semangat untuk belajar.

1.7.6 *E-Book* interaktif dilengkapi dengan gambar dan video yang sesuai dengan materi yang dikembangkan.

1.7.7 Sasaran produknya yaitu siswa kelas V sekolah dasar.