

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, Tiara, Et Al. "Pengaruh Model Scramble Berbasis Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 3.2 (2019): 47-51.
- Agustini, Indah Maulida. Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Kelas II MI Al-Mursyidiyyah Al-Syafi'iyah, Pondok Benda, Pamulang Barat. BS thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. (2019)
- Arikunto, S .2010 Prosedur penelitian Suatu pendekatan Praktek. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arni, Ginanda Azahra Va, Nurul Kemala Dewi, and Arif Widodo. "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas I SDN Gugus 1 Kecamatan Gerung." *Journal of Classroom Action Research* 5.Special Issue (2023): 233-239.
- Dwiyanti, I. Gusti Putri. "Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas III." *Mimbar Pendidikan Indonesia* 3.3 (2022).
- Fathurrohman, Muhammad. Model-model pembelajaran. Jogjakarta: Ar-ruzz media, 2015.
- Fathorrohman, P., Sutikno, S. 2011. Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum& Konsep Islam Bandung : PT Refika Aditama.
- Ginanda Azahra, Va Arni. *Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Puzzle Terhadap Penguasaan Kosakata Siswa Kelas I Sdn Gugus 1 Kecamatan Gerung*. Diss. Universitas Mataram, 2023.
- Harahap, Tua Halomoan; Rahman, Arief Aulia. Efektivitas Model Scramble untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa SD. *Journal on Education*, 2022, 5.1: 1343-1355.
- Kartika, Adinda Tiara, et al. "Pengaruh Model Scramble Berbasis Puzzel Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar." *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* 48 (2015).
- Khoerunnisa, Putri, and Syifa Masyhuril Aqwal. "Analisis Model-model pembelajaran." *Fondatia* 4.1 (2020): 1-27.
- Sartika, Desi Dwi, and Rohani Rohani. "Pengaruh Model Pembelajaran Scramble dengan Media Crossword Puzzle terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif." *Jurnal Biolokus: Jurnal Penelitian Pendidikan* (2021): 27-35.
- Slameto, 2009, Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya, Jakarta :Cipta
- Sudjana, N. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Remaja Rosdakarya

Sugiyono, 2012. Metode Penelitian Pendidikan , Bandung : CV. Alfabeta

Susilana R., Riyana C. 2009. Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan,
Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung : CV.Wacana Prima

L. Mahfiyana 1 D.M.S. Mardani 2 G.S. Hermawan 3 123 Jurusan Pendidikan
Bahasa Jepang, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja,Bali

Luh Putu Kertiari1 , Gede Wira Bayu1 , Made Sumantri1 1Prodi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia

Rini Apriyani1, Isjoni2, Yuliantoro31,2,3Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas
Riau, Indonesia