

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS CANVA PADA  
PEMBELAJARAN IPS KERAGAMAN BUDAYA INDONESIA  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**DELA FITRIYANI  
NIM 2020143122**

**Abstrak**

Masalah penelitian ini adalah bagaimana hasil pengembangan E-book berbasis canva pada pembelajaran IPS keragaman budaya Indonesia kelas IV sekolah dasar yang valid dan praktis. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan produk yang berupa media pembelajaran E-book berbasis canva pada pembelajaran IPS keragaman budaya Indonesia kelas IV sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Model ADDIE ini sangatlah identik dengan pengembangan suatu produk untuk dipergunakan dalam pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran E-Book berbasis Canva yang dikembangkan dalam penelitian ini masuk pada kriteria sangat valid. Terdapat beberapa aspek yang dinilai dalam kevalidan. Dari validasi tersebut diperoleh nilai kevalidan sebesar 89,54% dengan kriteri "sangat valid". Berdasarkan uji coba *one to one evaluation* dari anget siswa diperoleh nilai kepraktisan sebesar 88,89% dengan kriteria "sangat praktis dan berdasarkan uji coba *small group evaluation* diperoleh nilai sebesar 91,33% dengan kriteria "sangat praktis" Jadi pengembangan E-Book berbasis Canva ini dinyatakan valid dan praktis.

**Kata kunci:** *E-Book, ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation), Canva*