

**PENGEMBANGAN MEDIA ULAR TANGGA *TRUTH OR DARE* BUDAYA
LOKAL PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS IV DI SDN 8 BANYUASIN II**

SILVY SHALEHA YULIANTI

2019143606

ABSTRACT

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan media ular tangga *truth or dare* budaya lokal pada pembelajaran IPS kelas IV Sekolah Dasar yang valid, praktis dan efektivitas. Metode penelitian yang digunakan *RnD* dengan model pengembangan 4D. Untuk memperoleh data, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data yaitu wawancara, penilaian para ahli, angket dan tes. Data yang telah dikumpulkan menggunakan instrumen-instrumen diatas, kemudian data digunakan untuk mendeskripsikan penilaian kualitas media pembelajaran ular tangga pada materi keragaman suku bangsa dan agama dinegeriku pada kelas VI SD berdasarkan kriteria valid, praktis, dan efektif data itu analisis dengan pertanyaan dari rumusan masalah. Berdasarkan uji coba menunjukkan bahwa media ular tangga *truth or dare* mendapatkan respon positif dari siswa, pada uji coba *one to one* respon siswa menunjukkan persentase 87,5%, sedangkan pada uji coba *small group* respon siswa menunjukkan persentase 83,7%. Berdasarkan hasil validasi dari ke 4 validator ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa media ular tangga *truth or dare* di nyatakan “valid” dari persentase memperoleh 88,32% dan dari hasil uji coba n gain uji lapangan menggunakan *pretest* dan *posttest* diperoleh 0,75% dinyatakan efektif untuk digunakan dengan demikian pengembangan media ular tangga *truth or dare* budaya lokal pada pembelajaran IPS kelas IV di SD Negeri 8 Banyuasin II, layak digunakan siswa dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Media, IPS, Ular Tangga *Truth Or Dare*