

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alirmansyah, & Amelia, L. (2020). Pengaruh Metode dan Media Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Joernal On Teacher Education Vol. 4, No. 2* , Hal 164-171.
- Aminah, S., Panjaitan, F. c., Zakariyya, S., & Noviyanti, S. (2022). Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol. 4, No. 3* , Hal 245.
- Anggut, O. A., Ngalu, R., & Sam, A. (2021). Urgensi Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Ips di sekolah dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasa, Vol. 2, No. 1* .
- Aryana, Y., Ari, P., Bestary, R., & Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pad Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan .
- Ernawati, L. (2017). Pengembangan Higher Order Thinking ( HOT ) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam. *Darul 'Ulum Islamic University* .
- Fajrianti, R., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Animaker Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Vol. 6, No. 4* , Hal 6630-6637.
- Fitri, D. A., Rusdiyani, I., Maemunah, T., Miharja, M. H., & Putri, H. A. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Dengan Metode Drill Bagi Siswa yang Tterindikasi Berkesulitan Belajar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, Vol, 6, No.2* .
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Hasyim, M., & Andreina, F. K. (2019). Analisi High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika Vol. 5 No. 1* .
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Juniati, E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Drill dan Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 7, No. 3* , 283-291.

- Mutia. (2021). Characteristic Of Children Age Of Basic Education. *Fitrah, Vol. 3, No. 1* , Hal 118-119.
- Natalia, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Of Elementary Education, Vol. 2, No.1* .
- Nursehah, U., & Rahmadini, R. (2021). Penerapan Metode Drill And Practice Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di SDIT Enter Kota Serang . *Pelita Calistung, Vol. 2, No. 01* .
- Parni. (2020). Pembelajaran Ips di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan antarnegara, Diplomasi dan Hubungan Internasional, Vol. 3, No. 2* , Hal 96-105.
- Ridwan, & Bangsawan, I. (2021). *Konsep Metodologi Penelitian Bagi Pemula* . Jambi : Anugrah Pratama Press.
- Rukayah, P. (2018). Penyusunan Two Tier Multiple Choice Tes untuk Mengukur Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) di Sekolah Dasar . *Uns Pers* .
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* . Bantul-Jogjakarta: KBM Indonesia.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang : Tira Smart.
- Saputra, H. (2016). Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran Degan Penerapan HOTS ( Higher Order Thinking Skills ). *Smile's Publishing* .
- Setiawati, L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pedagogik, Vol. 4, No. 7* .
- Sobah, S. N., Suherman, A., & Wiharna, O. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Drill untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada mata Pelajaran Gambar Teknik. *Journal Of Mechanical Engineering Education, Vo. 4, No. 2* .
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif* . Gegerkalong Hilir: Alfabeta.
- Sukaryanti, A., Murjainah, & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pintar Keragaman di Indonesia untuk Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Reset & Konseptual Vol. 7, No.1* , 140-149.
- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Premadamedia Group.

- Susilowati, Y., & Sumarji. (2020). Interseksi Berpikir Kritis Dengan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Silogisme* Vol. 5, No. 2 .
- Syafi'i, M. I. (2021). Analisis Permasalahan Pendidikan di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 15, No.2 .
- Unsi, B. T. (2020). Pembelajaran Mufradat Bahasa Arab Melalui Penerapan Metode Drill. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No.1 , Hal 73-75.
- Utami, S. (2021). Strategi Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Muatan Heuristic Dalam Membentuk Kompetensi Siswa di Mi Plus Walisongo Trenggalek. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 1, No. 1 , Hal 3-4.
- Utamingtyas, S. (2020). Implementasi Problem Solving Berorientasi Higher Order Thinking Skills ( HOTS ) Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Vol. 7. No.2 .