

# **ANALISIS HOTS (*HIGHER ORDER THINKING SKILLS*) SISWA MELALUI METODE DRILL PADA PEMBELAJARAN IPS**

**Sifa Adelia**

**2019143038**

## **ABSTRAK**

Strategi bisa diartikan sebagai pola kegiatan guru, dan anak didik, dalam perwujudan belajar mengajar yang telah digariskan Tujuan penelitian adalah untuk Mengetahui HOTS (*Higher Order Thinking Skills*) Siswa Melalui Metode Drill Pada Pembelajaran IPS Kelas IV. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah Siswa kelas IV sebagai Informan Kunci (*key informan*) sedangkan guru kelas IV sebagai informan utama. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi, tes, observasi, wawancara, dan triangulasi. Hasil penelitian ini bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa Melalui Metode Drill pada Pembelajaran IPS di kelas IV B masih tergolong rendah. Terbukti dari hasil tes siswa mengerjakan soal berbasis HOTS Melalui Metode Drill pada Pembelajaran IPS. Rendahnya kemampuan berpikir tingkat tinggi pada siswa dilatarbelakangi oleh tidak efektifnya proses belajar mengajar, serta kurangnya kesadaran dari siswa untuk terus meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi yang dimiliki sebelumnya serta pelaksanaan pembelajaran yang tidak mengarah pada kemampuan berpikir tingkat tinggi.

**Kata Kunci:** Metode Drill, Pembelajaran IPS, HOTS