

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori Dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Anisah, K., Firmansyah, V. A., & Ardianti, E. (2021). Pengaruh Model Examples Non Examples Pada Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN 3 Ngeling. *Jurnal Pendidikan Dasar: Jurnal Tuntas Nusantara*, 420-426.
- Ariani, Y., Helsa, Y., & Ahmad, S. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif Untuk Pembelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar*. Sleman: DEEPUBLISH.
- Arif, T. A. (2022). *Teori Belajar dan Implikasinya di SD*. Sukabumi: Haura Utama.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018). *Model Pembelajaran Di Sekolah*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Djulia, E., Hasruddin, Arwita, W., Brata, W. W., Sipayung, M., Aryeni, . . . Purnama, D. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Biologi*. Yayasan Kita Menulis.
- Ernawati, Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L. S., Rusdin, . . . Nasruddin. (2021). *Problematika Pembelajaran Matematika*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fitri, A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 38-48.

- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: SYIAH KUALA UNIVERSITY PRESS.
- Hamdayana, J. (2014). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, M. A., & Muhlirarini. (2014). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera.
- Isrok'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Khairuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: Pusaka Almada.
- Kurniawan, A., Nanang, Arifannisa, Noflidaputri, R., Supriyadi, A., Rahman, A. A., . . . A'yun, K. (2022). *Metode Pembelajaran Di Era Digital 4.0*. Padang: PT GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Kurniawan, A., Zulkifli, I. N., Mayasari, N., Jannah, F., Makruf, S. A., Noor, A., . . . Ningsih, S. R. (2022). *Digitalisasi Sebagai Pengembangan Model Pembelajaran*. Padang: PT. GLOBAL EKSEKUTIF TEKNOLOGI.
- Kusumaningsih, H. (2022). *Cooperative Learning Model STAD Dalam Pembelajaran Bangun Datar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Jakarta: KENCANA.
- Manullang, F. R. (2019). *Konsep Dasar Matematika SD Untuk Pgsd*. Jakarta: KENCANA.

- Melani , D., & Abdullah, R. (2021). Model Pembelajaran Example Non Example Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Elementary*, 28-31.
- Misbahuddin, & Hasan , I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Norfai, Indah, M. F., Nugroho, P. S., Qariati, N. I., Hadi, Z., Rahman, E., & Anggraeni, S. (2022). *APLIKASI PROGRAM STATA: Analisis Data Penelitian untuk bidang KESEHATAN (No Ribet, No Bingung, & No Galau)*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Payadnya, I. P. (2022). *Paduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*. Jakarta: K E N C A N A.
- Rifa'i, M. H., Tanuki, Jalal, N. M., Sudarmaji, I., Lubis, N. F., Hudiah, A., . . . Mangsi, R. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, Dan Motivatif*. Cirebon: Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Rifa'i, R., & Sartika, N. S. (2018). Penerapan Investigasi Kelompok Terhadap Hasil Belajar Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Analisa*, 43-50.
- Rosyadi, A. A. (2018). *Statistika Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ruqoyyah, S. (2021). *Pembelajaran Matematika SD Di Sekolah Dasar*. Cirebon: CV. Edutrimedia Indonesia.
- Sentosa, A. B. (2021). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Setyosari, P. (2020). *Desain Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.

- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Anak Hebat Indonesia.
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, & Gabungan* . Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.