

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXAMPLE NON EXAMPLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI BANGUN DATAR
MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 212 PALEMBANG**

**Salamah Choiriyah
2019143631**

ABSTRAK

Hasil belajar matematika masih rendah. Pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga dalam proses pembelajaran hasil belajar siswa masih rendah. Dalam proses pembelajaran, siswa kurang aktif. Tujuan penelitian ini dirumuskan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar materi bangun datar matematika kelas IV SD Negeri 212 Palembang. Dalam penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Menurut Sugiyono (2019, hal. 111) Metode penelitian eksperimen adalah metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (treatment/perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkendali. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan jenis desain *posttest-only control design*. Pengaruh tercantum dapat dilihat dari variasi hasil uji coba dan instrumen soal yang telah dikerjakan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jumlah nilai uji coba pada kelas V adalah 970 dengan nilai rata-rata yaitu 48,5. Instrumen soal juga menunjukkan perbandingan hasil dengan nilai rata-rata kelas eksperimen yaitu 76,41 dan pada kelas kontrol yaitu 54,57, hasil soal matematika siswa kelas eksperimen sebesar 1.681 sedangkan pada kelas kontrol sebesar 1.255. Maka terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Setelah dilakukan penelitian di SD Negeri 212 Palembang pada kelas IV, dapat disimpulkan bahwa: ada pengaruh penggunaan model pembelajaran *example non example* terhadap hasil belajar materi bangun datar matematika kelas IV SD Negeri 212 Palembang.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Matematika, Model *Example Non Example*.