

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, I., & Lusyana, E. (2022). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Akhiruddin, Sujarwo, Artmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2020). *Belajar Dan Pembelajaran (Teori Dan Implementasi)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Amalia, N., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2148–2155.
- Aras, Latri, Ahmad Syawaluddin, and Amrah Amrah. (2019). “Pengaruh Penggunaan Media Blok Pecahan Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Kompleks Lariang Bangi Kecamatan Makassar Kota Makassar.” *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 3(1):40–49.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwardi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Baiduri. (2020). Understanding Of Fraction Concepts Of Elementary School Students Through Problem Solving. *Kemajuan Dalam Penelitian Ilmu Sosial, Pendidikan Dan Humaniora*, 477, 126–129.
- Darwin, M., Mamondo, M. R., Sormin, S. A., Nurhayati, Y., Tambunan, H., Sylvia, D., Martha, I. M. D., Prasetyo, B., Vianita, P., & Gebang, A. A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Dewi, D. P. (2022). Optimalisasi Pemahaman Memaknai Kalimat Pada Soal Cerita Menuliskan Bilangan Pecahan Dalam Modul Kelas III SD. *ProSANDIKA UNIKAL (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Pekalongan)*, 3(1), 445–452.
- Ellissi, W., & dkk. (2021). *Pembuatan Alat Peraga Matematika Sederhana*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Gunawan, C. (2018). *Mahir Menguasai Spss (Mudah Mengolah Data Dengan Ibm Spss Statistic 25)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamdi, A. S., & Bahrudin, E. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. CV. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.

- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jumanah, Arjudin, & Rosyidah, A. N. K. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SDN 10 Mataram. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 1(1), 44–52.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kusumawati, Yun, and Panca Ariguntar. 2018. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi 2018 Tema 5 Cuaca Buku Guru SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira, Y. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 1(1), 92–102.
- Musa, L. (2018). *Alat Peraga Matematika*. Makasar: Aksara Timur.
- Niagara, A., Widyatiningtyas, R., & Rahmawati, D. (2022). Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan Pada Peserta Didik Kelas III SD. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2621–2637.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Cv. Wade Group.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Panggabean, S., Nurjehan, R., Siregar, N., Sari, D. P., Umara, Y., Saija, L. M., Pulungan, S. A., Sitanggang, R. P., Huda, N., Prastyo, H., Rahmi, P., Hutasuhut, S. H., Fahmi, A., & Djuanda, G. (2022). *Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar*. Media Sains Indonesia.
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan Spss*. Yogyakarta: Deepublish.

- Prasasti, D., Amaliyah, A., & Nuraeni, Y. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Pecahan Siswa Kelas III SDN Pinang 1. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 371–376.
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Tangerang: Pascal Books.
- Putriany, Heny. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Blok Pecahan Terhadap Pemahaman Konsep Pecahan Siswa Kelas III SDN 2 Tondon Kecamatan Tondon Kabupaten Toraja Utara.
- Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Restu, Saputra, M. I., Triyono, A., & Suwaji. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanaunus, N., Nahak, R. L., & Tanggur, F. S. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Di SD Kristen Citra Bangsa Kota Kupang. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 111–123.
- Sao, S., Mei, A., Ningsih, N., Mei, M. F., Wondo, M. T. S., Seto, S. B., Naja, F. Y., Meke, K. D. P., & Manda, G. S. (2021). Bimbingan belajar di rumah menggunakan alat peraga blok pecahan pada masa pandemi covid 19. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 193–201.
- Saparwadi, L. (2022). Kesalahan Siswa Kelas Tiga Sekolah Dasar Dalam Menyelesaikan Operasi Penjumlahan Pecahan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(1), 1–6.
- Sartika, D., & Zainab, S. (2022). Penggunaan Alat Peraga Blok Pecahan Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Inpres Rore. *eL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 130–140.
- Sinambela, L. P., & Sinambela, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Teoretik Dan Praktik*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2018). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suwarno, & Rahadian, R. B. (2020). The Use of Fractional Blocks to Improve Mathematics for Second Grade Elementary School Students at South Bangka Indonesia. *Jurnal Internasional Sains Inovatif Dan Teknologi Riset*, 5(12), 189–197.

- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, E. Y., & Alyani, F. (2022). Self-Regulated Learning and Problem-Solving Ability Of Elementary School Students In Fraction During Online. *Jurnal Elemen*, 8(2), 645–658.
- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika SD*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Yuliana, & Ummiya, F. (2023). Penerapan Reward dan Punishment dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *JURNAL AS-SAID*, 3(1), 62–70.
- Zadulhaq, Ahmad Jajuli, Indhira Asih VY, and Trian Pamungkas Alamsyah. (2021). “Penggunaan Media Blok Pecahan Pada Materi Pecahan Biasa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Berhitung.” *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 5(2):200–207.