

# **PENGARUH ALAT PERAGA BLOK PECAHAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA MATERI PECAHAN KELAS III SD**

**RIZKY NADIA MAGHFIRAH**  
**NIM 2019143450**

## **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh alat peraga blok pecahan terhadap motivasi belajar matematika materi pecahan kelas III SD. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode penelitian eksperimen yaitu *quasi experimental design*. Desain penelitian ini menggunakan desain *Nonequivalent Control Group*. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas III A sebagai kelas kontrol jumlah siswa sebanyak 33 orang perlakuan menggunakan media gambar dan III B sebagai kelas eksperimen jumlah siswa sebanyak 31 orang dengan perlakuan menggunakan alat peraga blok pecahan. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket motivasi belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji-t diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh alat peraga blok pecahan terhadap motivasi belajar matematika materi pecahan kelas III SD. Hasil penelitian diperoleh bahwa nilai hasil signifikan (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$ . Sesuai dengan kriteria pengambilan keputusan, jika nilai signifikan (2-tailed)  $< 0,05$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh alat peraga blok pecahan terhadap motivasi belajar matematika materi pecahan kelas III SD.

**Kata Kunci:** Alat Peraga Blok Pecahan, Motivasi Belajar