

PENGARUH BUDAYA LITERASI TERHADAP HASIL BELAJAR PPKN MURID KELAS V DI SD NEGERI 11 TANJUNG BATU

Ririn Sundari¹, Allen Marga Retta², Adrianus Dedy³

¹Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Palembang

Email: nadiaprilial1@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh Budaya Literasi Terhadap Hasil Belajar PPKn Murid Kelas V Di SD Negeri 11 Tanjung Batu. Metode eksperimen dengan desain *True Experimental Design* Populasi sebanyak 118 orang. dengan *simple random sampling* didapat kelas V.a sebanyak 24 orang sebagai kelas eksperimen dan V.b sebanyak 23 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan terdapat efektivitas yang signifikan pembelajaran menggunakan metode ada pengaruh budaya literasi terhadap hasil belajar PPKn kelas V SD Negeri 11 Tanjung Batu, hal ini dapat dilihat nilai Sig. = 0,001 lebih kecil dari alpha (α) = 0,05; dengan nilai t_{hitung} sebesar 3,515 dan nilai nilai t_{tabel} sebesar 1,679. Ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,515 > 1,679$, maka tolak maka H_0 ditolak dan H_a diterima

Kata kunci : Budaya Literasi, Hasil Belajar

THE INFLUENCE OF LITERACY CULTURE ON THE LEARNING OUTCOMES OF VOCATIONAL SCHOOL OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS AT SD NEGERI 11 TANJUNG BATU

Abstract

This study aims to determine the effect of Literacy Culture on PPKn Learning Outcomes of Class V Students at SD Negeri 11 Tanjung Batu. Experimental method with True Experimental Design with a population of 118 people. with simple random sampling, it was found that there were 24 people in class V.a as the experimental class and 23 people in V.b as the control class. Data collection techniques used are tests and documentation. Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that there is a significant effectiveness of learning using the method, there is an influence of literacy culture on the learning outcomes of Civics class V SD Negeri 11 Tanjung Batu, this can be seen in the value of Sig. = 0.001 less than alpha (α) = 0.05; with a tcount value of 3.515 and a ttable value of 1.679. It turns out that tcount > ttable or 3.515 > 1.679, then reject then Ho is rejected and Ha is accepted

Keywords: Literacy Culture, Learning Outcomes

