

Daftar Pustaka

- Afla Nur, Z. M (2022). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada materi Volume Bangun Ruang di Kelas VC SDN 21 Payakumbuh. *Journal Of Basic Education Studies*, 5(2), 183 - 197.
- Aisyah, A.S.N., & Madio, S. S. (2021). Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Pendekatan Kontekstual dan Matematika Reaslistik. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 363-372.
- Amaliyah, M. (2018). Analisis Kemampuan Representasi Matematis dalam Pemecah Masalah Geometri serta Faktor yang Mempengaruhinya. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 3 (2), 146 - 160.
- Anugraini Asri Putri, P. D. (2022). Penggunaan Pendekatan Matematika Realistic Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar siswa Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(22), 317-324.
- Ariati, J. (2022). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Penalaran Matematis Systematic Literatur Review. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (5), 1535-1550 DOI 10.22460/jpmi.v5i5.1535-1550.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arrafi, M. (2020). Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SD. *Jurnal Of Basic Education Studies*, 3 (2), 750-774.
- Cahyati, R. (2020). Pengaruh Penerapan Pendekatan *Open Ended* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan *Self-Efficacy* siswa SMP N 2 Bangkinang kota. *Juring*, 125-132.
- Ceria Evenda, R. & M. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Canva pada materi Kubus dan Balok dengan Pendekatan PMRI Berorientasi Konteks Islam Melayu. (*JEMST*) *Jurnal of Education in Mathematic, Science, and Technology*, 5 (2), 82-94.
- Eka Firmansyah, N. M. (2021). Analisis Instrumen Kemampuan Matematisasi siswa dalam menggunakan Modul Komunikatif. *Jurnal PJME*, 1 (2), 52 - 64 DOI: 10.5035/pjme.v1i2.4558.
- Elhusna, S. A. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*, 8 (10), 149-158.
- Fauziana. (2022). Pengaruh Self-Efficacy terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah IPA. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, Volume 11 No.1, 151-162.

- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37-64.
- Firmansyah, M. S. (2021). Analisis Instrumen Kemampuan Matematisasi Siswa dalam Menggunakan Modul Komunikatif. *Jurnal PJME*, 11(2), 52-64. DOI:10.5035/pjme.v11i2.4558.
- Fitriani. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal dan Neonatal. *Paedagoria : Jurnal Kajian, Penelitian, dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199-205.
- Fredy Purba, R. (2022). Implementasi Pendekatan PMRI pada Konsep Merdeka Belajar. *Journal of Mathematics Education and Applied*, 04 (01), 23-33.
- Hardani, S. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. (A. Husnu Abadi, Ed.) Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- Hatta, S. S. (2021). Gambaran Self-Efficacy Siswa MTS Nurul Hidayah. *Fokus*, 4 (5), 356-366 DOI 10.22460/fokus.v4i5.7866.
- Ihsan Fadhlul, A. S. (2021). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar siswa pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Berbeda di Kelas V Sekolah Dasar . *Jurnal Of Basic Education Studies*, 4(2), 449-458.
- Mentari, N. K. (2022). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecah Masalah Matematis Berdasarkan Self-Esteem Siswa SD. *Journal On Teacher Education*, 4 (1), 237-249.
- Mukti, T. (2019). Faktor- faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 344-345.
- Narwati. (2020). Penerapan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika pada materi Keliling dan Luas Persegi Panjang siswa kelas III MIN 8 Aceh Barat Daya. *JP2V: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 1(1), 71-83.
- Ningsih W.F, H. I. (2020). Dampak Efikasi Diri Terhadap proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematic Learning Processes and Outcome). *Journal On Teacher Education*, 1(2), 26-32.
- Nurbayan Anugrah Agung, B. (2022). Kemampuan Representasi Matematis siswa ditinjau dari Self-Efficacy pada materi Aritmatika Sosial. *Power Match Edu*, 01(01), 93-102.
- Nurhayati, S. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. Jawa Timur: LPPMU NHSY Tebuireng Jombang.

- Nurhijatima Havifa, R. A. (2022). Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar siswa kelas V MI Nw Kawo. *el-Midad : Jurnal PGMI, Vol.14 No.2*, 197-213.
- Pamungkas, N. (2021). Motivasi Belajar Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Daring pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket B di UPT SKB Cerme Gresik. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua, 05(01)*, 24-37.
- Payadnya, I. P. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik Dengan SPSSi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Purba, R. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Konsep Merdeka Belajar. *Journal Of Mathematics Education And Applied, 04 (01)*, 23-33. doi :<https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>.
- Rahayu S, S. (2019). Upaya Meningkatkan Self Efficacy dan Prestasi siswa Menggunakan Metode Saintifik di Kelas IV SD Kota Tangerang. *Jurnal Elemntaria Edukasia, 5 (2)*, 127-137. DOI: 10.31949/jee.v4i1.4246.
- Rahmadian M, M. &. Isnarto (2019). Kemampuan Representasi Matematis dalam Model Pembelajaran Somatic,Audiotory, Visualization,Intellectually (SAVI). *PRISMA. Prosiding Seminar Nasioanal Matematika 2*, 287-292.
- Rahmatika, I. R. (2020). Kemampuan Representasi Matematis siswa dalam Menyelesaikan Masalah Soal Pisa Berdasarkan Gaya Kognitif Replektif-Impulsif. *Jurnal Cendekia :Jurnal Pendidikan Matematika, 06(01)*, 248-258.
- Rapsanjani, D. M., & Sritesna. T. (2021). Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Self-Efficacy Siswa. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika, 1(3)*, 481-492.
- Rezky Amaliyah, N. M. (2018). Analsis Kemampuan Representasi Matematis dalam Pemecahan Masalah Geometri serta Faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika,3 (2)*, 146 - 160.
- Ristiani, I. M. (2022). Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Esteem* pada materi Statistika. *Power Math Edu,1 (1)*, 37 - 46.
- Rosalina Elya, M. N. (2021). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education, 4(1)*, 19-24.
- Sintia, K. N. (2022). Analisis Kemampuan Representasi Matematis siswa SMA 1 Klari. *Jurnal Pendidikan Matematika ,6 (2)*, 143 -153.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alphabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaka, I. G. (2022). Penerapan Pendekatan PMRI untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika siswa kelas VI SDN 3 Suwug Berbantuan Platform Zoom Cloud Meeting. *Journal of Educational Development* , 3(1), 144-145.
- Salma, F .A., & Sumartini, T.S. (2022). Kemampuan Representasi Matematis siswa antara yang Mendapatkan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning dan Discovery Learning. *Plusminus : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (2), 265 -274.
- Sapitri Melisa, F. A. (2022). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Kelas VII Rejang Lebong. *Jurnal Perspektif Pendidikan* , 16(2), 259-270.
- Suningsih, I. (2021). Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (2), 225 -234.
- Suparni. (2020). Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*,3 (4)., 293 -302.
- Titis Sunanti, L. S. (2021). Representasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Theorems : The Original Research Of Mathematics*, 6(2), 116 - 128.
- Ulfa Fadhilah, A. (2020). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Faktor dan Kelipatan di Kelas IV SDN Gugus III Koto Tongah. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2793-2801.
- Umbara, S. (2020). Hasil Belajar dan Efikasi Diri siswa Sekolah Menengah Pertama pada Mata Pelajaran Matematika. *SIGMA*, 6(1), 8-16.
- Usmadi. (2020). Pengujian Prayarat Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50 - 62.
- Widya, M. (2022). Representasi Matematis siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Self-Efficacy siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 574-583