

**PENGARUH PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK  
INDONESIA (PMRI) TERHADAP KEMAMPUAN REPRESENTASI  
MATEMATIS BERDASARKAN *SELF-EFFICACY* DI SD NEGERI 80  
PALEMBANG**

**RINDI**

**2019143180**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan *Self-Efficacy* siswa di SD Negeri 80 Palembang. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kuantitatif eksperimen, populasi yang diambil dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas 1 sampai 6 di SD Negeri 80 Palembang. Sampel yang akan digunakan yaitu kelas V.A berjumlah 30 peserta didik dengan menggunakan pendekatan PMRI dan kelas V.B berjumlah 30 peserta didik dengan menggunakan pendekatan konvensional. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *cluster random sampling*. Rancangan perlakuan adalah *posttest only control design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa tes yang digunakan untuk kemampuan representasi matematis dan angket yang digunakan untuk *self-efficacy* siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu ANOVA Dua Jalur dengan signifikansi = 0,05. Kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan adalah : 1) Terdapat pengaruh pendekatan PMRI terhadap kemampuan representasi matematis siswa, 2) Terdapat perbedaan kemampuan representasi matematis berdasarkan *self-efficacy* siswa, 3) Tidak terdapat interaksi antara pendekatan pembelajaran dan *self-efficacy* terhadap kemampuan representasi matematis siswa

**Kata Kunci** : Pendekatan PMRI, Kemampuan Representasi, *Self-Efficacy*.