

DAFTAR PUSTAKA

- Akmalia, N. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP/MTs Kelas VIII di Kelurahan Beledung. *Pendidikan*.
- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11, 837-849. Retrieved 2023, from <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/47800>
- Ariani, N., Masruro, Z., & Dkk. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Rantauprapat: WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG.
- Baharuddin, Angraeni, & Mattalatta. (2018). Pengaruh Kemampuan, Motivasi dan Fasilitas Kerja terhadap Kinerja Pegawai pada Dinas Komunikasi, Informatika, Statistik dan Persandian Kabupaten Bantaeng. *Jurnal Mirai Management*, 3, 150-163. Retrieved 2023, from <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/207/103>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dantes, N., & Handayani, N. L. (2021). Peningkatan Literasi Sekolah dan Literasi Numerasi Melalui Model Blanded Learning pada Siswa Kelas V SD Kota Singaraja. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 269-283. Retrieved 2023, from <https://jurnal.ekadanta.org/index.php/Widyalaya/article/view/121>
- Dewayani, S., & dkk. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Dewi, N. K., Nurhayati, & Asrin. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas Tinggi dalam Penyelesaian Soal pada Materi Geometri di SDN 1 Teniga. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 723-731. Retrieved from <https://jipp.unram.ac.id/index.php/jipp/article/view/678/416>
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., & Dkk. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *Jurnal Pendidikan*, 3, 93-103. Retrieved from <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/2541>
- Fadillah, & Ni'mah. (2019). Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Memecahkan Soal Matematika PISA Konten. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 3, 127-131. Retrieved from <https://journal.ummat.ac.id/index.php/jtam/article/view/1035/908>

- Fianto, F. (2018). *Literasi Numerasi dalam Pengembangan Klub Steam*. Jakarta: Kemendikbud.
- Han, W., & Dkk. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kemendikbud.
- Hardani, Auliya, N. H., & Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Mataram: CV.Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hartanto, D., & Yuliani, S. (2019). *Statistik Riset Pendidikan*. Pekanbaru: Cahaya Firdaus.
- Haryono. (2023). Kategori Berdasarkan Interval Nilai. *Pendidikan*, 73-84.
- Hasila, N., & Hajron, K. H. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI PADA HASIL ASESSMENT KOMPETENSI MINIMUM (AKM) DI SD NEGERI 1 PURWOSARI. *akm*, 3, 3-6. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2976>
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kemendikbud. (2021). *Modul Literasi Numerasi di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, & Pusmenjar. (2020). *Desain Pengembangan Soal AKM*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, I., & Rahadyan, A. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas XI dalam Penyelesaian Soal Tipe AKM pada Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Didactical Mathematics*, 3, 84. Retrieved from <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/1810/1126>
- Latifah. (2018). Analisis pengaruh kompetensi dan kemampuan personal terhadap kinerja. *Jurnal Ekonomi*, 20, 87-96. Retrieved from <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiy586imdmCAxVrTWwGHUU0CKsQFnoECAsQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournal.feb.unmul.ac.id%2Findex.php%2FFORUMEKONOMI%2Farticle%2Fdownload%2F2470%2F417&usq=AOvVaw26p-phMu58bzinxY1syoXF6&opi=8997>
- Machromah, I. U., Utami, N. S., & Dkk. (2021). Minimum Competency Assessment: Designing Tasks to Support Students Numeracy. *Journal of*

- Computer and Mathematics Education*, 12, 3268. Retrieved from <https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/10898/8186>
- Maemonah. (2018). *Asesment Pembelajaran*. Yogyakarta: PGMI PRESS UIN SUKA.
- Mahmud, M. R., & Pratiwi, I. M. (2019). Literasi Numerasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Tidak Terstruktur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 69-88. Retrieved from <https://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/331/75>
- Mansur, N. (2018). Melatih Literasi Matematika Siswa dengan Soal PISA. *PRISMA*, 1, 140-144. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19574/9499>
- Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Siswa Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3, 1-6. Retrieved from <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBPD/article/view/3408>
- Meriana, T., & Murniarti, E. (2021). Analisis Pelatihan Asesment Kompetensi Minimum. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 14, 110 - 116. Retrieved from <https://ejournal.fkipuki.org/index.php/jdp/article/view/7/10>
- Noviantoro, R. (2019). Menumbuhkan Partisipasi Masyarakat Lokal Melalui Penerapan Teknologi Informasi pada Pemerintah Desa. 1-9.
- Nurgiyanto, T. R., Rulviana, V., & Rohmanurmeta, F. M. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Assesmen Kompetensi Minimum (AKM) Matematika di SDN 01 Klegen. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 183. Retrieved from <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/2739/2092>
- Nurul Fadilla. (2020). Kesenjangan Digital di Era Revolusi Industri 4.0 dan Hubungannya dengan Perpustakaan sebagai Penyedia Informasi. 12, 1-14. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/libria/article/download/7674/4588>
- PISA for Development Assessment and Analytical Framework*. (2018). paris: OECD.
- Poernomo, E., Kurniawati, L., & Atiqoh, K. S. (2021). Studi Literasi Matematis. *Journal of Mathematics Education (AJME)*, 3, 83-100. Retrieved from <https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/algorithm/article/view/20479/9071>

- Pusmenjar. (2020). *Desain Pengembangan Soal Asesment Kompetensi Minimum*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rahmawati, L. (2023). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Wonorejo Gondangrejo Karanganyar Tahun Pelajaran 022/2023. *Jurnal Pendidikan*, 1-134.
- Samsu. (2021). *METODE PENELITIAN: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi: PUSAKA.
- Sari, D. R., Lukman, E. N., & Dkk. (2021). ANALISIS KEMAMPUAN SISWA SD DALAM MENYELESAIKAN SOAL GEOMETRI ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2, 186-190. Retrieved from <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/5133/2978>
- Setianingsih, W. L., Ekayanti, A., & Jumadi. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Tipe Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11, 3262-3273. Retrieved from <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/5915/pdf>
- Simin, F., & Jafar, Y. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menceritakan Isi Bacaan Melalui Pendekatan Komunikatif Pada Siswa Kelas IV di SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 4, 209-216. Retrieved from <https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/279/251>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. (2020). *Instrument Penelitian*. Pontianak: Mahameru Press.
- Syamsi, I., & Haryanto. (2019). *Pengantar Identifikasi dan Asesment Suatu Tinjauan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: UNY Press.
- Winata, A., Cacik, S., & Dkk. (2021). Analisis Kemampuan Numerasi dalam Pengembangan Soal Asesmen Kemampuan Minimal pada Siswa Kelas XI SMA untuk Menyelesaikan Permasalahan Science. *Jurnal Pendidikan*, 7, 498. Retrieved from <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/1090/723>