

ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI HASIL ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM) PADA SISWA KELAS V DI SD NEGERI 101 PALEMBANG

**Oleh :
RIDHO ALHAFITS
2019143224**

ABSTRAK

Kemampuan numerasi pada hasil AKM pada siswa kelas V di SD Negeri 101 Palembang tergolong dibawah standar yang di tetapkan. Dikarenakan siswa kurang memahami soal AKM numerasi level knowing, applying dan reasoning. siswa belum terlatih mengerjakan soal – soal numerasi. Pemenuhan sarana prasaranan mengerjakan soal – soal numerasi, terutama IT yang belum memadai. Tujuan dari penelitian untuk menganalisis kemampuan numerasi siswa kelas V SDN 101 PLG ditinjau dari persepsi Knowing, Applying dan Reasoning serta menganalisis tingkat kemampuan numerasi siswa. Metode yang digunakan ialah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Penelitian dengan pendekatan kuantitatif menekankan analisis pada data numerik (angka) yang kemudian dianalisis dengan metode statistik yang sesuai. Sampel sejumlah 30 siswa kelas V dan analisis data menggunakan program SPSS. Kemampuan numerasi siswa kelas V SD Negeri 101 Palembang yang mayoritas sedang diperoleh berdasarkan hasil hitung antara nilai rata-rata siswa dengan standar deviasi data kemudian hasilnya akan dikategorikan berdasarkan acuan norma. Pada level soal knowing untuk kategori “tinggi” terdapat 2 siswa atau 6,67% untuk kategori “sedang” terdapat 13 siswa atau 43,33% dan untuk kategori “rendah” terdapat 15 siswa atau 50%. Pada level soal applying untuk kategori “tinggi” terdapat 3 siswa atau 10% untuk kategori “sedang” terdapat 14 siswa atau 46,67% dan terdapat 13 siswa atau 43,33% untuk kategori “rendah”. Pada level soal reasoning untuk kategori “tinggi” terdapat 3 siswa atau 10% untuk kategori “sedang” terdapat 14 siswa atau 50% dan untuk kategori “rendah” terdapat 12 siswa atau 40%. Hasil penilaian tes kemampuan numerasi secara keseluruhan menunjukkan bahwa, kemampuan numerasi siswa untuk kategori “tinggi” sebanyak 6 siswa atau sebesar 20% kategori “sedang” sebanyak 18 siswa atau 60% dan kategori “rendah” sebanyak 6 siswa atau 20%. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa SD Negeri 101 Palembang memiliki kategori kemampuan numerasi sedang.

Kata kunci : Numerasi, Kemampuan Numerasi, AKM