

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. (2019). *Ilmu Sosial Dasar*. Jakarta: PT. Rinaka Cipta
- Ahmadi, Lif Khoiru. (2020). *Mengembangkan Pembelajaran IPS Terpadu*. Jakarta.: Prestasi Pustaka.
- Alma, Buchari. (2019). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Anas, S. (2022). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Andriani, D. (2019). *Metode Penelitian*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Arifin, Z. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Roasdakarya.
- Hamruni. (2020). *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Insan Madani
- Huda, Miftahul. (2019). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar .
- Pratama, K. R., Ramadhani, R. L., Pratiwi, A., & Syafira, H. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berfikir Kreatif Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Sintaksis: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, IPA, IPS dan Bahasa Inggris* , 10.
- Rachmah, Hurlah. (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabet
- Samlawi, Farih. (2013). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Dekdibut Dikti
- Sudarma, Momon. (2016). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta .

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* . Bandung : Alfabeta .
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriadi, Oding. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Jogjakarta: Kurnia Alam Semesta .
- Steadmon, C. E., & Casavana, M. sL. (2019). *Managing front office*. Jurnal Khasanah Ilmu Volume 6 No 2 page 46-47.