

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2013). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Akmal DKK, S. (2017). *Penulisan Skripsi Untuk Prodi Bimbingan Dan Konseling*. Wahana Resolusi.
- Anisah, S. A., Katmajaya, S., & Zakiiyah, W. L. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434. <https://doi.org/10.52434/jp.v15i1.1178>
- Astiti, N. K. A., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran VCT Berbantuan Power Point Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/719/592>
- Bahri Syaiful, Dj. (2015). *Psikologi Belajar*. PT Rineka Cipta.
- Daniel, G. (2015). *Emotional Intelligence terjemahan T.Hermaya*. Gramedia.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish.
- Darmayanti, E., Dole, F. E., & Ota, M. K. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 16–22. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.738>
- Dodik, K. (2017). Menciptakan Generasi Yang Berwawasan Global Berkarakter Lokal Melalui Harmonisasi Nilai Kosmopolitan Dan Nasionalisme Dalam Pembelajaran Pkn. *Pancasila dan Kewarganegaraan*, 2(1), 30.
- Ermi, Y. (2014). Kecerdasan Emosi, Kecerdasan Spritual dan Perilaku Prosoosal Remaja. *Psikologi Indonesia*, 01(3), 17.
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Pustaka Ilmu Group.
- Hartati, B. (2016). *Hubungan Konsep Diri Dan Kecerdasan Emosional Dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa*. IX(2), 58–68.
- Junaidi, T. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sains Riset*, 12(1), 193–200.
- Karwati. (2015). *Manajemen Kelas*. Alfabeta.
- Kertih, W. (2015). *Perangkat Pembelajaran Ppkn*. Media Akademi.
- Kusumawati, M. (2020). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Kondisi Emosi Anak Usia 6-12 Tahun. *Jurnal edukasi Nonformal*, 1(2), 61–69.
- Lestari, S. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 4(59), 1349–1358.
- Mirnowati, M., & Basri, M. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 56–64. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1240>

- Muhibbin, S. (2015). *Psikologi Belajar*. PT. Bumi Aksara.
- Muhibbinsyah. (2017). *Psikologi Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Nurul, N. (2015). *Pengaruh Kinerja Pustakawan terhadap pemuasan pemustaka pada perpustakaan indonesia*. Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Pamungkas, Riheni;, Suhartono; Christy, S, K. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Sekecamatan Prembun. *fkip.uns.ac.id, 1(2)*, 4. <https://doi.org/10.15900/j.cnki.zylf1995.2018.02.001>
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Rahmayani. (2013). Implementasi Manajemen Pendidikan Ppkn. *Manajer Pendidikan, 10(2)*.
- Sabilah, N. (2022). Pengaruh Aktivitas dan Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Tematik Peserta Didik Kelas V SD Muhammadiyah Metro Pusat. *Jurnal Pendidikan Dasar, 10(1)*.
- Salmawati, S. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Wawotobi. *Berajah Journal, 2(2)*, 315–320. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i2.95>
- Setyaningrum, R., Utami, H. N., & Ruhana, I. (2016). Studi Pada Karyawan PT . Jasa Raharja Cabang Jawa Timur. *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB), 36(1)*, 211–219.
- Slameto. (2013a). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013b). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sriyanto, S. (2019). Bahan Ajar Ppkn Berbasis Karakter Dan Literasi Untuk Siswa Kelas IX Smp Al Hikmah Surabaya. *Edcomtech Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 4(2)*, 130–142. <https://doi.org/10.17977/um039v4i22019p130>
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. In *PT. Rineka Cipta*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1436>
- Sukardi. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara.

- Sulastrri, T., Hidayat, S., & Suryana, Y. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Manonjaya. *Jurnal Abmas*, 21(1), 31–38. <https://doi.org/10.17509/abmas.v21i1.35467>
- Surahman. (2020). *Metode Penelitian*. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia.
- Syofian, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Prenadamedia Group.
- Tunggu, R, E. W. (2017). Pembelajaran Pkn si SD Singaraja. *Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi Belajar dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 13(2), 384–399.
- Tulus, T. (2018). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Grasindo.
- Widiyanto, M. A. (2013). *Statistika Terapan : konsep dan aplikasi dalam penelitian bidang pendidikan, psikologi dan ilmu sosial lainnya*. PT Elex media komputindo.
- Wulandari Ayu Wijayamala, Sunarso Ali, E. A. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Pkn Kelas V. 1*(1), 206–212.
- Wuwung, O. C. (2020). *Strategi Pembelajaran dan Kecerdasan Emosional*. Scopindo Media Pustaka.
- Yanti, M. R. F. (2016). Hubungan Kedisiplinan dengan Prestasi Belajar Ssiswa di SMP Maria Immaculata Yogyakarta. *Skripsi Program Studi Psikologi Universitas Sanata Dharma*.
- Yaumi, Muhammad; Nurdin, I. (2013). *Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligensi)*. Kencana Prenadamedia Group.
- Zendrato, N., Zebua, Y., & Harefa, E. B. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Menerapkan Prinsip-Prinsip Teknik Pengukuran Tanah. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 544–551. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.75>