

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media torso terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 55 Gunung Kemala. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan jenis *True experimental desing*. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian ini sebanyak 40 siswa yang terdiri dari 20 siswa kelas V.A dan 20 siswa kelas V.B. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui observasi, dokumentasi dan tes. Penguasaan materi tentang alat/organ gerak manusia dan fungsinya diukur dengan menggunakan tes esay. Tes diberikan pada tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Penggunaan media torso pada mata pelajaran IPA materi alat/organ gerak manusia dan fungsinya berjalan dengan baik. (2) setelah data hasil tes awal dan tes akhir dari kedua kelas tersebut dianalisis, akhirnya diperoleh hasil rata-rata tes awal kelas eksperimen sebesar 61,5 dan tes akhir 80 sehingga dari rata-rata tes awal dan tes akhir terdapat kenaikan sebesar 30%. Serta rata-rata tes awal kelas kontrol sebesar 60,5 dan tes akhir 71 sehingga rata-rata tes awal dan tes akhir terdapat kenaikan sebesar 17%. Hal ini diperkuat dengan uji perbedaan rata-rata yang diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,232 > 2,101$ dan nilai signifikasinya dibawah 0,05 yaitu 0,032 < 0,05. (3) Berdasarkan hasil tersebut menunjukkan H_a diterima dan H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media torso terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar Negeri 55 Gunung Kemala.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, IPA, Media Torso*