

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MEDIA PAPAN PINTAR PADA PEMBELAJARAN IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Putri Amalia

2019143603

Abstrak

Pengembangan Media Papan Pintar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar, tujuan pengembangan ini untuk menghasilkan media papan pintar pada pembelajaran IPS yang valid dan praktis. Jenis penelitian dan pengembangan ini menggunakan (*Research and Development*) dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: 1). Analysis, 2). Design, 3). Development, 4). Implementation, 5). Evaluation. Adapun subjek pada penelitian ini yaitu 4 validator yang terdiri dari 3 dosen Universitas PGRI Palembang dan 1 guru kelas Sekolah Dasar, guru kelas V Sekolah Dasar sebanyak 2 orang, dan siswa kelas V Sekolah Dasar untuk uji coba perorangan sebanyak 3 orang, uji coba kelompok kecil sebanyak 9 orang, dan uji coba kelompok besar sebanyak 26 orang. Teknik pengumpulan data berupa angket validasi oleh validator, angket praktis dari siswa dan angket tes dari siswa. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai persentase validasi media sebesar 92,75%, validasi materi sebesar 92,25%, dan validasi bahasa sebesar 91,5% dengan kategori Sangat Valid, hasil angket respon siswa uji coba perorangan sebesar 90%, , angket respon siswa uji coba kelompok kecil sebesar 89,2% dan angket respon siswa uji coba kelompok besar sebesar 94% dengan kategori Sangat Praktis. Dan hasil angket tes sebesar 88%

Kata Kunci: Media, model ADDIE, Papan Pintar