

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. (2022). Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD.
- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching Dengan Pendekatan. 5, No. 1, Februari 2016, 35.
- Anjani, A., Syapitri, G., & Lutfia, R. (2020). Analisis Metode Pembelajaran Di Sekolah Dasar. 4, Nomor 1, Maret 2020, 69.
- Aprila, K., Destiniar, & Prasrihamni, M. (2021). Pengaruh Model *Outdoor Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SD Negeri 6 Rambang, *Irje : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 22-30.
- Apriyanti, H. (2019). Pemahaman orang tua terhadap pentingnya pendidikan anak usia dini. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 3(1), 13-18.
- Arikunto, S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). Kumpulan Metode Pembelajaran. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Bayanuddin. (2023). Metode Pembelajaran Dan Teknik Mengajar. 144.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Grub Penerbit CV Budi Utama.
- Darmansyah, A., Muktadir, A., & Anggraini, D. (2021). Pengaruh Penerapan Metode Outdoor. 4, No. 2 Bulan Agustus, Tahun 2021, 181.
- Dew, K. P. (2022). Analisis Materi Pokok Seni Budaya dan Prakarya (SBDP) Kelas IV Sekolah Dasar.
- Fadillah, F. A. (2021). Pengembangan Pembelajaran Seni budaya.
- Febriyanty, T. D., Syamsul, E. M., & Yudhanegara, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menggambar Anak Dengan Menerapkan. 531-532.
- Gustari, H. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Fiqih. 1.
- H. M.Ilyas. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran.

- Heryanto, D. (2023). Analisis Kebutuhan Pembelajaran *Outdoor Learning* .
- Hikmah, N. (2022). Penerapan *Outdoor Study* Untuk Meningkatkan Hasil. 6 No. 2, Bulan Juni Tahun 2022, 287.
- Khadijah, N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Seni Musik Berbasis Android Pada Muatan Pelajaran SBdP Siswa Kelas V.
- Kurnia, R. M. (2018). Pengaruh Metode *Outdoor Learning*. 5 No. 4 (2018) 240-249, 241.
- Kurniwati, I. (2021). Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Limbong, S. S. (2018). *Model Pembelajaran CTL dan RME terhadap hasil belajarmatematika siswa*. Padang: Guepedia.
- Magdalena, I. (2022). Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan. 2, Nomor 1, Juni 2020; 132-139, 133.
- Meilyani. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran Seni Budaya Dan Keterampilan (SBK).
- Nuraiha. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1. 4 NO. 1, Juli - Desember 2020, 42.
- Nurhartina, A., & Torobi, I. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Metode *Outdoor Learning* dalam. 3, No 1, Januari 2021, 2.
- Nurintiyas, P. W. (2020). Analisis Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SDN Demangan 2 Bangkalan. 539.
- Rahman, M. H. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar.
- Raindriati, R. (2021). *Buku Panduan Guru*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Rosyid, Moh., Rofiqi, & Yumnah, S. (2019). *Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas*. Literasi Nusantara Abadi.
- Salam, S. (2020). Pengetahuan Dasar Seni Rupa. Makassar: Universitas Negeri Makassar Kampus Gunung Sari Baru.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R& D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukadari. (2020). *Pembelajaran Tematik Bagi Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa Kelas Rendah*. 345.
- Taqwan, B., & Haji, S. (2019). Pengaruh Pembelajaran Luar Kelas (*Outdoor Learning*) . 11-12.
- Torobi, A. N. (2021). Pengaruh Pelaksanaan Metode Outdoor Learning dalam Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa SD PGRI Serui. 4.
- Ulumudin, D. I. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam meningkatkan mutu pembelajaran*. Jakarta: Pusat penelitian kebijakan pendidikan dan kebudayaan, badan penelitian dan pengembangan, kementerian pendidikan dan kebudayaan.
- Usman, H. (2022). Pengaruh Metode *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar SBdP Siswa Kelas IV SD Inpres Tamalanrea III Kota Makasar.
- Wibawa. (2017). Efektivitas model pembelajaran *cooperative integrated reading and composition* terhadap hasil belajar.
- Winingsih, L. H. (2020). *Penguatan Ranah Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan,.
- Yumnah, s., Moh, R., & Rosyid, Z. (2019). *Outdoor Learning Belajardi Luar Kelas*. Bndung: Literasi Nusantara Abadi.
- Zumrotun, E. (2023). *Pembelajaran seni rupa dan keterampilan di SD*. Semarang: Cahaya Ghani Recovery.