

**PENGARUH METODE *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SBdP KELAS V SDN 30  
PALEMBANG**

**OKTATIA ANGGRAENI  
2020143328**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode *Outdoor Learning* dapat meningkatkan hasil belajar SBdP siswa kelas V SD Negeri 30 Palembang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen *True Eksperimental Design* yang berbentuk *posttest-only control design*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas (X) yaitu metode *Outdoor Learning* dan variabel terikat (Y) yaitu hasil belajar siswa. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas VB dan VC SD Negeri 30 Palembang yang berjumlah 56 siswa, sampel yang diambil yaitu siswa kelas VB sebagai kelas eksperimen sebanyak 28 siswa yang diajarkan menggunakan metode *Outdoor Learning* dan kelas VC sebagai kelas kontrol sebanyak 28 siswa yang diajarkan secara konvensional. Dalam pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengambilan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes membuat karya seni, tes digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran SBdP. Teknik analisis data menggunakan t-tes. Hasil hitung menunjukkan nilai  $t_{hitung} = 4.487 > t_{tabel} = 1.674$  dan nilai signifikan  $< 0,05$  maka  $H_0$  ditolak, yang artinya bahwa terdapat pengaruh metode *Outdoor Learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran SBdP kelas V SD Negeri 30 Palembang.

**Kata Kunci :** Metode *Outdoor Learning* , Hasil Belajar, SBdP