

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. D. (2020). Keterampilan Guru Memberikan Penguatan Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas X IPA di SMA NEGERI 1 KOTA BENGKULU. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 47.
- Akhfar, M. P. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran POE (PREDICT, OBSERVE, EXPLAIN) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X MIA SMAN 1 SATARMESE. *Omega Jurnal Pendidikan dan Sains Fisika*, 22.
- Amahoru, M. S. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Predict observe Explain (POE) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Riset Mahasiswa*, 14.
- Amal, A. S. (2018). Peranan Pembelajaran IPA Berorientasi POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. *PROSIDING "Seminar Nasional Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0' Universitas Muhammadiyah Jakarta Indonesia*, 611.
- Azwar, S. (2021). Penyusunan Skala Psikologi. In Khudriyah, *Metodologi Penelitian dan Statistika Pendidikan* (pp. 37-38). Malang: Madani.
- Dewi, A. S. (2016). Integrasi Tembaga Pocung dalam Pembelajaran Kooperatif Tebak Kata Pada Tema Alat Optik Untuk Mendeskripsikan Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 86.
- Erfin., H. B. (2023). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 221.
- Fitria, Y. W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Karakter Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Sleman: Deepublish.
- Harefa, D. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Fisika Pada Model Pembelajaran Prediction Guide. *Indonesian Journal Of Education and Learning*, 401.
- Harefa, D. T. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ipa pada Model Pembelajaran Creative Problem Sloving (CPS). *Journal of Primary Education*, 3.

- Imanda, Eka Novianti. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Pada Materi IPA Perubahan Sifat Benda Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. STKIP PGRI Bangkalan.
- Indriana, V. N. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI IPA-1 SMAN 22 Makasar. *Jurnal Daya Matematika, Volume 3 Nomor 1 Maret*, 51.
- Istiqomah, R. A. (2019). Analisis Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Menggunakan LKS Berbasis POE (Predict-Observe-Explain) Berbantu PHET Simulation. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 247-248.
- Khairah, U. E. (2021). Pengaruh POE Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Asam Basa dan Garam. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 80.
- Khudriyah. (2021). *Metodologi Penelitian dan Statistika Pendidikan*. Malang: Madani.
- Krismayoni, P. A. (2020). Pembelajaran IPA dengan Model Pembelajaran Children Learning in Science Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau Dari Minat Belajar. *JP2, Vol.3 No.2* , 139.
- Latief, M. (2021). Quantitative Research Methodology. In Khudriyah, *Metodologi Penelitian dan Statistika Pendidikan* (p. 35). Malang: Madani.
- Marjuki. (2020). *181 Model Pembelajaran Paikem Berbasis pendekatan Sainifik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nita, W. T. (2022, Maret 9). *E-Modul Pembelajaran IPA Organ Gerak Hewan dan Manusia Kelas V SD*. Retrieved Mei 28, 2023, from Issuu.com: [https://issuu.com/lolitamelll/docs/lampiran\\_e-modul\\_pbl\\_organ\\_gerak\\_hewan\\_manusia\\_re](https://issuu.com/lolitamelll/docs/lampiran_e-modul_pbl_organ_gerak_hewan_manusia_re)
- Nurlinda. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis POE (Predict-Observe-Explain) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 171.
- Nyoman, N. E. (2020). Pengembangan Modul Biologi Metode POE (predict-observe-explain) disertai Nilai Karakter Materi Respirasi. *Quagga: Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 211.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Okta, I. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Konsep Keanekaragaman Hayati. *Biosfer, J.Bio. & pend. Bio*, 68.
- Repository UNJ. (n.d.). *Pedoman Penilaian Teori Penjasor*. Retrieved Oktober 15, 2023, from [http://repository.unj.ac.id/30095/13/pedoman\\_penilaian\\_teoripenjas.pdf](http://repository.unj.ac.id/30095/13/pedoman_penilaian_teoripenjas.pdf)
- Rikmasari, Rima,. Kori, Sundari,. Halimah, Nuraini. (2022). Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*.
- Rosidah, Ani,. & Yeni, Dwi. (2021). Pengaruh Model Predict-Observe-Explain Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*.
- Rusnawati. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Materi Listrik Statis Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Keterampilan inquiri dan Hasil Belajar IPA Siswa SMPN 12 Kendari. *Jurnal PIPA: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2.
- Sappe, E. I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 231 Inpres Kapureng Kecamatan Mangarombang Kabupaten Takalar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 531.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyati, E. S. (2021). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Wahyu, R. S. (2019). Analisis Ketercapaian Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik Melalui Pembelajaran Predict, Observe, Explain. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2397.
- Wayan, I. S. (2021). Analisis Efektifitas Model Pembelajaran Predict Observe Explain dalam menanamkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah Siswa. *Haumeni Journal of Education*, 59.
- Widianto, N. &. (2020). Pengaruh Model Predict Observe Explain Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 578.
- Wiratna, V. S. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.