

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN POE (*PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD

Novie Adeulliah

2019 143 746

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 17 Palembang tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *True Experimental Design* berupa *Posttest-Only Control Group*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 17 Palembang tahun ajaran 2023/2024 sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V.A dan V.B, dimana siswa kelas V.A sebagai kelas kontrol berjumlah 24 siswa dan kelas V.B sebagai kelas eksperimen berjumlah 24 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal tes berupa soal essay sebanyak 10 butir soal dengan materi Organ Gerak Hewan. Berdasarkan data hasil penelitian *posttest* pada kedua kelas, didapatkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih besar dibandingkan kelas kontrol yaitu $80.946 > 63.437$, selain itu melalui uji hipotesis menggunakan uji *Mann Whitney U Test* didapatkan nilai asymp. sig. (*2-tailed*) pada hasil *posttest* kedua kelas adalah 0.003 dengan $\alpha = 0.05$ sehingga $0.003 < 0.05$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran POE (*Predict-Observe-Explain*) terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 17 Palembang tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Model Pembelajaran POE, Hasil Belajar IPA