

## Daftar Pustaka

Sari Afita, D., Suneki, S., & Purnamasari, V. (2019). Keefektifan Model Snowball Throwing Berbantu Media Wayang Kertas Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 7 Indahnya Keragaman. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(3), 301–310. <https://doi.org/10.23887/jlls.v2i3.19496>

Suryana Ahmad. (2017). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)

Al-Fa'izah, Z., Rahayu, Y. ., & Hikmah, N. (2017). Digital Repository Universitas Jember Digital Repository Universitas Jember. *Efektifitas Penyuluhan Gizi Pada Kelompok 1000 HPK Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Sikap Kesadaran Gizi*, 3(3), 69–70.

Aliviameita, A., & Puspitasari. (2020). *Buku Ajar Mata Kuliah*.

Arum, P., & Arikunto, S. (2015). *Program studi pendidikan matematika fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muhammadiyah purwokerto*.

Angraini, R., & Samiha, Y. T. (2016). Pengaruh Penerapan Media Gambar Fotografi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 59–68. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1066>

Dewi, C., & Rohmanurmeta, Ma'rufah, F. (2019). *Pengajaran Ilmu Pengatahuan Sosial*. <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>

Fabiana Meijon Fadul. (2019). *pengaruh penggunaan media fotografi dan media konvensional terhadap hasil belajarb geografi siswa*.

Harahap, M., & Siregar, L. M. (2018). Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran. *Educational*, January, 2–3. <https://doi.org/10.24054/ed.v2i1.1066>

Hasan, M. M. D. H. K. T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group* (Issue Mei).

Jamalia, J. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Media Permainan Ular Tangga pada Peserta Didik Kelas VI SD Negeri 104/IX Kedemangan Kabupaten Muaro Jambi. *Jurnal PGSD*, 11(2), 100–105. <https://doi.org/10.33369/pgsd.11.2.100-105>

Khotimah, S. H., Sunaryati, T., & Suhartini, S. (2020). Penerapan Media

Gambar Sebagai Upaya dalam Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 676. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.683>

Kesumawati, A. d. (2018). *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*.

Palembang: NoerFikri.

Nur, S., & Indonesia, U. P. (2020). Fotografi Sebagai Media Pembelajaran Dalam Multiperspektif Oleh : Syarifah Nur ' aini Mahasiswa Pendidikan Multimedia ( S1 ). June.

Pratama, K. I. (2012). *Pusat Pelatihan Fotografi di Semarang*. 14–43.

Rya Parni. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96–105.

n, Cooper, & Tauer. (2013).No Title No Title No Title. *Paper Knowledge* .

*Toward a Media History of Documents*, 12–26.

Sukardi. (2018). Pengaruh Media Gambar Fotografi Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas XI SMA Muhammadiyah 23. *Jurnal IMAJERI*, 01(1), 34–44.

Susanto, A. (2019). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta:Prenadamedia Group.

Sudjana, N. (2008). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung:

Alfabeta. Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Pendidikan .

Bandung: ALFABETA. Triwiyanto, T. (2017). Pengantar

Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Windyani, T., Novita, L., & Permatasari, A. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran Gambar Fotografi Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Jpsd*, 4(1), 91–101.

Yuswanti. (2557). penggunaan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar siswa pad pembelajaran IPS Di kelas V SD PT.Lestari Tani Teladan (LTT) Kabupaten Donggala. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(1), 88–100.

Angraini, R., & Samiha, Y. T. (2016). Pengaruh Penerapan Media Gambar

Fotografi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyah Islamiyah Palembang. *JIP Jurnal Ilmiah PGMI*, 2(1), 59–68. <https://doi.org/10.19109/jip.v2i1.1066>

Hanania, S. (2022). *Pengaruh Media Fotografi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MIN 40 Aceh Besar*. p 151.

Mukhsin, R., Mappigau, P., & Tenriawaru, A. N. (2017). Pengaruh Orientasi Kewirausahaan Terhadap Daya Tahan Hidup Usaha Mikro Kecil dan Menengah Pengolahan Hasil Perikanan di Kota Makassar. *Jurnal Analisis*, 6(2), 188–193. <http://pasca.unhas.ac.id/jurnal/files/ef79bd330d16ba9fda32510e0a581953.pdf>

Putri, S. A., Destiniar, D., & Sunedi, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Pecahan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Negeri 100 Palembang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4 SE-Articles), 1783–1789. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5553>

Saputro, L. E., Kristen, U., & Wacana, S. (2011). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap*. 244–249.