

**PENGARUH MODEL *BRAIN BASED LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 2 CENGAL**

Nefi Afila

2019143632

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mengetahui pengaruh model *brain based learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD negeri 2 Cengal. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen dengan jenis *Quasi Eksperimental Design*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen yaitu model *brain based learning* (X) dan variabel dependen yaitu hasil belajar IPA (Y). Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V.A dan V.B yang berjumlah 61 siswa dan jumlah sampel sebanyak 61 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Instrumen untuk mengukur hasil belajar IPA menggunakan *pretest* dan *posttest* yang berbentuk soal pilihan ganda. Kelompok kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 72.5, dan *posttest* sebesar 82.33 dan kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 73.22 dan *posttest* sebesar 72.74. Hasil uji t dengan Sig $0.000 < 0.05$ dan hasil t hitung $3.784 > t$ tabel 2.001, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model *brain based learning* terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD negeri 2 Cengal.

Kata kunci: model *brain based learning*, dan hasil belajar IPA