

## DAFTAR PUSTAKA

- Amara, P., Dan Zulkarnaen, R. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Theory of Didactical Situation Dalam Materi Statistika. *EduMatSains Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 6(2), 317–332.
- Arianti, S., Fuadiah, N. F., & Riyanti, H. (2023). Desain Didaktis Pembelajaran FPB Dan KPK Untuk Kelas 4 Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 13950-13965.
- Arnellis, S., & Amalita, N. (2019). Implementasi Learning Trajectory Kalkulus Berbasis Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sma Kota Padang. *Menara Ilmu*, 13(6).
- Cesaria, A., Dan Herman, T. (2019). Learning obstacle in geometry. *Journal of Engineering Science and Technology*, 14(3), 1271–1280.
- Dewi, D. K., Khodijah, S. S., & Zanthi, L. S. (2020). Analisis kesulitan matematik siswa smp pada materi statistika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-7.
- Farhan, M. S., Dan Zanthi, L. S. (2019). Analisis Kesulitan Matematika Siswa MA Dalam Menyelesaikan Soal Menggunakan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(5), 307–313.
- Fuadiah, N. F. (2017). Hypothetical Learning Trajectory Pada Pembelajaran Bilangan Hypothetical Learning Trajectory of Negative Numbers Based on Theory of. *Mosharafa*, 6(1), 13–24.  
<http://e-mosharafa.org/index.php/mosharafa>
- Guntur, M. (2021). *Konsep Dasar Analisis Data Kualitatif*. di Sekolah Tinggi Theologia Jaffray (Vol. 17, Issue 33).
- Georgiou, K., & Angeli, C. (2019). Developing Preschool Children's Computational Thinking with Educational Robotics: The Role of Cognitive Differences and Scaffolding. *International Association for Development of the Information Society*.
- Haqq, A. A., Nasihah, D., Dan Muchyidin, A. (2018). Desain Didaktis Materi Lingkaran pada Madrasah Tsanawiyah. *Eduma: Mathematics Education Learning And Teaching*, 7(1), 71-82.

- Haqq, A. A., Sari, M., & Wahid, S. (2022). Pengembangan Situasi Didaktis Berdasarkan Hambatan Belajar Pada Materi Statistika Smp. *Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics)*, 7(1), 136-149.
- Hakim, Z., & Rizky, R. (2019). Sistem Pakar Menentukan Karakteristik Anak Kebutuhan Khusus Siswa Di SLB Pandeglang Banten Dengan Metode Forward Chaining. *JUTIS (Jurnal Tek. Inform.) Progr. Stud. Tek. Inform. Tek. Univ*, 7(1), 93-99.
- Hariyomurti, B., Prabawanto, S., & Jupri, A. (2020). Learning obstacle siswa dalam pembelajaran barisan dan deret aritmetika. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(3), 283-292.
- Hidayat, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Eviews terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Statistik. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 18–24.  
<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/422/370>
- Jelvindo, F., Cesaria, A., Dan Jufri, L. H. (2021). Learning Obstacles to Mathematical Literacy Skills of Statistical Material in Class X. *Journal of Asian Studies: Culture, Language, Art and Communications*, 2(1), 1–5.
- Kusumaningpuri, A. R., Murtiyasa, B., Fuadi, D., Dan Hidayati, Y. M. (2022). Analisis Kesulitan Matematika Pokok Bahasan Statistika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 933–942.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2058>
- Lestari, L. A., Dan Umbara, U. (2022). Bahan Ajar Desain Didaktis pada Pokok Bahasan Statistika untuk Siswa SMP/MTs - Sederajat. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 6(1), 93–110.  
<https://doi.org/10.35706/sjme.v6i1.5464>
- Mediyani, D., Dan Mahtuum, Z. A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 3(4), 385–392.  
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.385-384>
- Minggele, D. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Faktorisasi Suku Aljabar. Ekspose: *Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 791–801. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.369>
- Suryadi, D. (2011). *Makalah disajikan pada Joint-Conference UPI- UTiM, 25 April 2011. April.*
- Suryadi, D. (2013). Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika. *In Prosiding seminar nasional matematika dan*

*pendidikan matematika* (Vol. 1, pp. 3-12).

- Moleong, L., J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nisa, V. K., Lidinillah, D. A. M., & Apriani, I. F. (2023). Desain Didaktis Bahan Ajar Aljabar untuk Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar Berdasarkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2804-2817.
- Nugraha, M. R., Dan Basuki, B. (2021). Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP di Desa Mulyasari pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235–248.  
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v1i2.1259>.
- Holt, W., Paola, S., Dan Cyndi, E. (2013). Designing professional learning tasks for mathematics learning trajectories. *PNA*, 7(4), 135-143.
- Rezky, R., Dan Jais, E. (2020). Hypothetical Learning Trajectory: Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 2(2), 92–101.  
<https://doi.org/10.29303/jm.v2i2.1780>
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Santika, I. W. E. (2020). Efektifitas. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Sawen, J. D., Dan Setiawan, Y. (2020). Pengembangan Buku Mathlite Seri Statistik untuk Meningkatkan Minat Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4, 1164–1175.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/579>
- Solehah, M., & Haqq, A. A. (2018). Desain Didaktis Materi Statistika MTs S PP Manbaul Ulum Cirebon Kelas VIII. *Procediamath*, 1(2).
- Suprihatin, R. (2021). Meningkatkan kemampuan menyajikan data dalam diagram batang melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2).
- Sriwahyuni, K., Dan Maryati, I. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Statistika. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335–344.  
<https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i2.1830>

- Surya, A. (2019). Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Sd). *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 4(2), 22–26.
- Surya, Anesa. 2019. “Learning Trajectory Pada Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar (Sd).” *Jurnal Pendidikan Ilmiah* 4(2): 22–26.
- Suryadi, D. (2013). *Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika*.
- Wulansari, T., Putra, A., Rusliah, N., Dan Habibi, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Statistika Terhadap Kemampuan Penalaran Statistik Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(1), 35–47.  
<https://doi.org/10.26877/aks.v10i1.3647>.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367-6377.