

## ABSTRAK

Penelitian ini di latarbelakangi karna adanya hambatan belajar (*Learning Obstacle*) yang dialami oleh siswa. Hambatan belajar tersebut didapatkan dari hasil studi pendahuluan pada materi statistika. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk menyusun desain didaktis materi statistika supaya dapat mengatasi learning obstacle yang dialami siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode *Didactical Design Research* (DDR) melalui tiga tahapan, yaitu a) Analisis Prospektif, b) Analisis Metapedadidaktik, dan c) Analisis Retrospektif. Pengumpulan data dalam penelitian ini ialah wawancara, tes, dokumentasi, foto. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa LO yang dialami siswa pada materi statistika yaitu siswa masih ada yang belum bisa membaca data dan masih ada beberapa yang belum bisa membuat diagram batang. HLT disusun berdasarkan LO yang dialami siswa yaitu: 1) memahami pengertian data, 2) memahami cara membaca data dan menafsirkan data dalam bentuk diagram batang, 3) memahami cara menyajikan atau membuat diagram batang. Desain didaktis di implementasikan dan diperoleh dari hasil tes identifikasi akhir mengalami penurunan LO dibandingkan pada saat tes diagnostik awal. Berdasarkan temuan tersebut dilakukan revisi terhadap desain didaktis hipotetik dan diperoleh desain didaktis revisi.

Kata kunci: *Learning obstacle, Didactical Design Research (DDR), Hypothetical Learning Trajectory (HLT)*