

**PENGARUH PENDEKATAN PMRI TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA KELAS V SD  
NEGERI 3 BAILANGU**

**MONIKA LIZAR**

**2019143181**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan PMRI terhadap kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa kelas V SD Negeri 3 Bailangu. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *quasi eksperiment*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SD Negeri 3 bailangu yang berjumlah 260 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas VA yang berjumlah 21 siswa sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan pendekatan PMRI dan kelas VB yang berjumlah 17 siswa sebagai kelas kontrol dengan menggunakan pendekatan konvensional. Pengambilan sampel ini menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu Tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis dan Angket untuk mengukur disposisi matematis siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Multivariate of Analysis Variance* (MANOVA). Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan pendekatan PMRI terhadap kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa kelas V SD Negeri 3 Bailangu. 2) Terdapat korelasi /hubungan yang signifikan antara kemampuan berpikir kritis dan disposisi matematis siswa.

**Kata Kunci** : PMRI, Berpikir kritis, Disposisi matematis