

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., Zaenuri, Z., Isnarto, I., & Dwijanto, D. (2021). *Tinjauan Pustaka Sistematis Proses Berpikir Kreatif Matematika*. <http://pps.unnes.ac.id/prodi/prosiding-pascasarjana-unnes/>
- Alawiyah, N., & Marlina, R. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. 1071–1077.
- Aqrini, C. G., Kurniawati, R. P., & Pratiwi, C. P. (2022). *Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar*. 750–761.
- Butarbutar, M., Anisah, H. U., Theng, B. P., Setyawati, C. Y., Nobelson, Sari, I. P., Sufyati, Waruwu, D., Anwar, K., Dahlan, T., Sisca, & Triwardhani Diana. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner* (A. Sudirman, Ed.). Media Sains Indonesia.
- Dores, J. O., Wibowo, D. C., & Susanti, S. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika*.
- Eliana, N. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal IPA Berorientasi HOTS*. 170–180. <https://doi.org/10.21009/JPD.011.18>
- Fadhallah. (2020). *Wawancara* (1st ed.). UNJ Press.
- Fauziah, F., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar*. <http://proceedings.upi.edu/index.php/semnaspgsdpwk>
- Fitri Amalia, N., Nur Aini, L., & Makmun, S. (2020). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Tingkat Kemampuan Matematika. *JURNAL IKA*, 8(1), 97–107. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022). *Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar* (Syihabuddin, Ed.; 1st ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI). www.rcipress.rcipublisher.org
- Hobri, Susanto, Syaifuddin, M., Maylistiyana, D. E., Hosnan, Cahyanti, A. E., & Syahrinawati, K. A. (2018). *Buku Guru Senang Belajar Matematika* (1st ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan,, Belitbang, Kemendikbud. <http://buku.kemdikbud.go.id>
- Intan, F. M., Kuntarto, E., & Alirmansyah. (2020). *Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar*. 5, 6–10.

- Isrok'atun, & Amelia, R. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.; 1st ed.). PT. Bumi Aksara.
- Khadijah, & Amelia, N. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini* (2nd ed.). Kencana.
- Kurniasih, R., & Lukman Hakim, D. (2019). *Berpikir Kritis Siswa dalam Materi Segiempat*.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusun Instrumen Penelitian*. CV. Budi Utama.
- Marudut, M. R. H., Bachtiar, I. G., Kadir, K., & Iasha, V. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran IPA melalui Pendekatan Keterampilan Proses. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 577–585. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.401>
- Muluki, A., Bundu, P., & Sukmawati, I. (2020). Analisis Kualitas Butir Tes Semester Ganjil Mata Pelajaran IPA Kelas IV Mi Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 86–96.
- Munahefi, D. N., Kartono, Waluya, B., & Dwijanto. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya berpikir Gregorc. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 3, 650–659. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif* (1st ed.). Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.
- Narwastu Era, E., Ariyanto, L., & Supandi. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMP. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(6), 475–481.
- Nasrudin, N. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Cimahi Pada Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *UNISAedu*, 5(5), 46–54.
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Siswa* (M. Hidayat & Miskadi, Eds.; 1st ed.). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Nuronyah, A., Kosasih, U., & Saputra, S. (2022). Analisis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Logaritma Melalui Permainan Pembelajaran Tic-Tac-Log. *Dimensi Matematika*, 5(2), 435–443. <https://ejurnalunsam.id/index.php/JDM>
- Nyihana, E. (2021). *Metode PjBL (Project Based Learning) Berbasis Scientific Approach Dalam Berpikir Kritis dan Komunikatif bagi siswa* (Abdul, Ed.; 1st ed.). CV. Adanu Abimata.

- Priatna, T. (2017). *Prosedur Penelitian Pendidikan* (Nurhamzah, Ed.; 1st ed.). CV. Insan Mandiri.
- Primayana, K. H. (2019). *Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar* (Vol. 3, Issue 2). <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/Purwadita>
- Purba, P. B., Chamidah, D., Anzelina, D., Saputro, A. N. C., Pnjaitan, M. M. J., Lestari, H., Salamun, Suesiolowati, Rahmawati, I., & Kato, I. (2022). *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi* (J. Simarmata, Ed.; 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- PUSPENDIK. (2019). *Panduan Penulisan Soal HOTS* (Asrijanty & D. Hadiana, Eds.). Pusat Penilaian Pendidikan.
- Putri, A. E. (2021). *Model Penilaian Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Sejarah* (Andriyanto, Ed.; 1st ed.). Lakeisha.
- Rahayu, S., Suryana, Y., & Pranata, O. H. (2020). *Pengembangan soal High Order Thinking Skill untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 7(2), 127–137. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy, Ed.; 1st ed.). Cipta Media Nusantara (CMN).
- Ridwan, & Bangsawan, I. (2021). *Konsep Metode Penelitian Bagi Pemula* (1st ed.). Anugerah Pratama Press.
- Saputra, E., Jamilah, & Desy Susiaty, U. (2022). Pengembangan E-Modul Etnomatematika Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurrimipa*, 56–63.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). *Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika*. 4, 257–269.
- Setyawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., & Pudjiastuti, A. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Suryana, I. (2021). *sebuah Seni Berpikir Positif* (1st ed.). Anak Hebat Indonesia.
- Ulfa, M., Makki, M., & Umar, U. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 24 Ampenan Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1b), 970–976. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1333>