

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM  
MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI 6  
TALANG KELAPA**

**Mia Amelia Mendri  
2019 143 480**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe *higher order thinking skill (HOTS)* kelas IV SD Negeri 6 Talang Kelapa. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian berjumlah 31 orang yaitu siswa kelas IV SD Negeri 6 Talang Kelapa tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan teknik tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 8 orang atau sebesar 25,8% siswa termasuk dalam kategori kemampuan berpikir kritis tinggi, 9 orang atau sebesar 29,09% siswa termasuk kedalam kategori kemampuan berpikir kritis sedang, dan 14 orang atau sebesar 45,16% siswa termasuk kedalam kategori kemampuan berpikir kritis rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal matematika tipe *higher order thinking skill (HOTA)* kelas IV SD Negeri 6 Talang Kelapa Kabupaten Banyuasin Provinsi Sumatera Selatan masih berada pada kategori rendah.

**Kata kunci:** Berpikir Kritis, HOTS