

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4, 80-86.
- Arifin. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Strategi Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir. *The Original Research Of Mathematics.*, 2, 42-49.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- astuti, N. d. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV A Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ittihad Kota Jambi* . Kota Jambi: Jurnal.
- Bandur, A. (2018). *Uji Validitas dan Reabilitas*, . Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Budiastuti, D. D. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian* . Jakarta: Penerbit : Mitra Wacana Media.
- Rusmono, M. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning* . Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Gabriela. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2, 104-113.
- Glazer, d. (2014). *model pembelajaran PBL*. Surabaya: Jurnalistik.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran Untuk Siswa Sekolah Dasar. 96-102.
- Hae, Tantu, Widiastusi. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Visual dalam Membangun Mlotivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3, 1117-1184.
- Handayani, Subakti. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 5, 151-164.
- haryani, Y. d. (2017). *model problem based learning membangun kemampuan berfikir kritis siswa di sekolah dasar*. Majalengka: jurnal cakrawala pendas vol.3 edisi juli 2017.
- Herminarto Sofyan, d. (2017). *Problem based learning dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

- Jampel, Puspita. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Melalui Aktivitas Pembelajaran Mengamati Berbantuan Audiovisual. *Internasional Journal of Elementary Education.*, 1.
- Kaban, Anzelina, Sinaga, Silaban. (2021). Pengaruh Model pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. 5, 102-109.
- Rahmawati, (2016) Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo
- Lastriningsih, L. (2017). Peningkatan Berpikir Kritis dan Prestasi Belajar Melalui Metode Inquiry pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Prima Edukasia*, 5 (1), 2017, 68-78. <https://core.ac.uk/download/pdf/190366663.pdf>
- Lefudin, M. (2014). *Belajar & Pembelajaran*. Palembang: CV BUDI UTAMA.
- Linda. (2019). *Berfikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta: Erzatama Karya Abdi.
- Magdalena, Shodikoh, Pebrianti. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *Edukasi Dan Sains*, 3.
- Manurung, Halim, Rosyid. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4, 1291-1301.
- Martono, N. (2018). *Sosiologi Perubahan Sosial Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nurdiyanti. (2019). Implementasi Media Visual Dan Audiovisual Terhadap Pembelajaran Anak Usia Dini Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Elektronik*, 2.
- Nuryadi, T. D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pahlevi, B. R. (2015). *Penerapan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan keterampilan memecahkan masalah*. Surabaya: Prosiding Seminar Nasional.
- Pamungkas, Koeswanti. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4, 346-354.
- Pratama, Firman, Nerviyarni. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ipa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1, 280-286.

- Arsyad, M. (2019). *Media Pembelajaran* (Revisi ed.). (M. Dr. Asfah Rahman, Ed.) Kota Depok.
- restu fristadi, h. b. (2015). *meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dengan problem based learning*. Lampung: Jurnal.
- Rizqi, Y. M. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran*. jakarta: rajawali press.
- Salsabila, Puspitasari. (2020, Mei). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa : Pendidikan dan Dakwah*, 2, 278-288.
- Sugiono, P. D. (2017). *Metode Penelitian, Kuantitatifkualitaitaif dan R&D*. Bandung: AFABET BANDUNG.
- Sugiyono. (2015). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sunami, Aslam. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting Terhadap Minat dan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *BASICEDU*, 5, 1940-1945.
- Suyanto, W. (2013). *Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis dn hasil belajar siswa*. Surakarta: Jurnal Pendidikan Vokasi.
- Windasari, Syofyan. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar*, 10.