

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, H. N., & Fitriyanawati, M. (2021). Pengembangan Media Panlintermatika (Papan Perkalan Pintar Matematika) Materi Perkalian Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Wasis: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (1), 41-47.
- Anas, M. (2018). *Alat Peraga dan Media Pembelajaran*. Bandung: Bumi Aksara.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *JDPP : Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 29-36.
- Armin, R., & Purwati, W. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Papan Cerdas Perkalian Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II Di SD Negeri 75 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 7 (1), 81-86.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Azkie, N., & Rohman, N. (2020). Analisis Metode Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah SD/MI. *Ar-Riyah : Jurnal Pendidikan Dasar*, 4 (1), 1-14.
- Cahyadi, R. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model. *Halaqa : Islamic Education Journal*, 3 (1), 35-43.
- Dirman, & Juarsih, C. (2014). *Karakter Peserta Didik (Dalam rangka Implementasi Standar Proses Pendidikan Siswa)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dora, A., & Idris, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Pada Materi Sejarah Penyebaran Islam di Kecamatan Sirah Pulau Padang. *Kalpataru Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 5 (1), 45-53.
- Effendi, H., & Hendriyani, Y. (2016). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg And Gall. *International Seminar On Education (ISE)*, 62-70.
- Elytasari, S. (2017). Essensi Metode Montessori Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 3 (1), 59-73.
- Fadillah, A. A., Egok, A. S., & Mandasari, N. (2022). Pengembangan Media Bola Hitung Berbasis Montessori Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas II MI Nurul Islam Lubuklinggau. *Jurnal Profesi Pendidikan (JPP)*, 1 (2), 157-164.

- Fatimah, D., Murtono, & Su'ad. (2020). Pengembangan Media Katela Untuk Operasi Hitung Perkalian Pada Siswa 2 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4 (3), 526-532.
- Fitri, A. N., Zuliani, R., & Rini, C. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Metode Montessori Pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V Di SDN Rama II Kota Tangerang. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 6 (2), 285-302.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, Khairani, T., Tahrim, . . . Indra, I. M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Humaero, I., Riwanto, M. A., & Sholikhah, L. D. (2019). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Melalui Media Papan Napier Kelas III Di SD Negeri Kalisabuk 03 Tahun 2019. *Jurnal Pancar*, 3 (2), 302-306.
- Ilham, M., Murniviyanti, L., & Prasrihamni, M. (2022). Pengembangan Media Permainan Monopoli Pada Pembelajaran Apresiasi Sastra Pantun Kelas 5 SD. *jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (5), 5054-5062.
- Ilmiawan, A. (2018). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Berbasis Situs Sejarah Bima (Studi Kasus Pada Siswa Kelas X MAN 2 Kota Bima). *JISIP*, 2 (3), 102-106.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2 (1), 17-26.
- Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Juandi, Firdaus, M., & Oktaviana, D. (2020). Pengembangan Alat Peraga Papan Perkalian Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *EMTEKA*, 1 (2), 95-103.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani. (2018). Manfaat Media Dalam Pembelajaran. *Axiom*, 7 (1), 91-95.
- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5 (2), 226-235.
- Khamidin, A. (2017). Penerapan Media Papan Perkalian Dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas III SD Negeri Sawah Besar 01 Semarang. *Seminar Nasional PGSD 2017*, 2222-2229.
- Kirana, A., & Dewi, N. F. (2018). Penerapan Metode Montessori Untuk Anak Down Syndrome. *Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 8 (1), 1-6.

- Kiuk, N. T., & Susanto, Y. N. (2023). Pentingnya Metode Montessori Dalam Mengembangkan Potensi Diri Peserta Didik Di SD Tiga Bahasa Rukun Harapan Jember. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5 (1), 206-212.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Bintang Sutabaya.
- Kurniawati, L. N. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkalian Menggunakan Papan Perkalian. *PTK*, 2 (2), 113-119.
- Kustandi, C., Zianadezdha, A., Fitri, A. F., Farhan, M., & Agustia, N. (2021). Pemanfaatan Media Visual Dalam Tercapainya Tujuan Pembelajaran. *Akademika : Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (2), 291-299.
- Lamuhamad, F., & Laruli, L. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian matematika Pada Bangun Ruang Melalui Penerapan Alat Peraga Papan Perkalian Kelas V Di SDN 2 Inpres Liang. *Numeric : Jurnal Penelitian dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1 (1), 50-58.
- Latifah, A. K., Idris, M., & Prasrihamni, M. (2023). Pengembangan Media Kartu Kuartet Berbasis Gambar 2 Dimensi Untuk Keterampilan Membaca Siswa Kelas II SD Negeri 15 Gunung Megang. *Jurnal on Education*, 06 (01), 2783-2799.
- Latifah, S., Setiawati, E., & Basith, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BIRuNi*, 5 (1), 43-51.
- Lestari, K. I., Dewi, N. K., & Hasanah, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Pada Tema Perkembangan Teknologi Untuk Siswa Kelas III Di SDN 8 Sokong. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6 (3), 275-281.
- Marcela, R., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga dalam Pembelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 138 Palembang. *Jurnal on Teacher Education*, 4 (1), 54-61.
- Montessori, M. (2013). *Metode Montessori : Panduan Wajib untuk Guru dan Orangtua Didik PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Munirriyanto, & Kusumawati, N. (2017). Peningkatan Prestasi Belajar matematika dengan Menggunakan Media Kertas Lipat pada Siswa kelas IVB MI Ya BAKII Kesugihan 01 Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pancar*, 1 (1), 1-17.
- Nugrahanta, G. A., Rismiati, C., Anugrahana, A., & Kurniastuti, I. (2016). Pengembangan Alat Peraga Matematika Berbasis Metode Montessori

- Papan Dakon Operasi Bilangan Bulat Untuk Siswa SD. *Jurnal Penelitian (Edisi khusus PGSD)*, 20 (2), 103-116.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3 (1), 171-187.
- Okta, S., & Muhammadi. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Macromedia Flash Pada Materi Narasi Sejarah Di Kelas V. *Journal of Basic Education Studies*, 4 (1), 1374-1381.
- Pradana, M. R., & Idris, M. (2019). Pengembangan Media Peta Bentuk Puzzle Dengan Memanfaatkan Plastik Kemasan Makanan Ringan Pada Mata Pelajaran Sejarah. *Kalpataru Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 5 (2), 141-151.
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD Dan Calon Guru SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, P., Idris, M., & Irawan, D. B. (2023). Pengembangan Media Video Animasi Berbantuan Capcut Pada pembelajaran IPS Materi Indahya Keragaman di Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3 (3), 2468-2480.
- Rahmandani, S. N., Idris, M., & Ayurachmawati, P. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Siswa Kelas I SD Negeri 90 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4 (4), 1545-1550.
- Rahmatunnisa, S., Mutjaba, I., Pinasti, R., Barokah, R. A., & Rahmah, S. I. (2022). Pengembangan Media Papan Baper (Batang Perkalian) Dalam Materi Perkalian Pada Pembelajaran Matematika Kelas II SDN Margahayu XIX. *Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 2-11.
- Rahmawati, E., & Wulan, M. A. (2021). Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Dalam Bentuk Penjumlahan Berulang Melalui Metode Demonstrasi. *Jurnal Eksekutif*, 18 (2), 168-178.
- Rapisa, D. R. (2019). *Program Latihan Koordinasi Sensomotorik Bagi Anak Usia Dini Dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Rosmiati, M. (2019). Animasi Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Metode ADDIE. *Paradigma-Jurnal Komputer dan Informatika*, 21 (2), 261-268.

- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Satrianawati. (2018). *Media Dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish (Grup penerbitan CV Budi Utama).
- Septiana, F. N., Mawardi, & Hasan, N. (2021). Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Kelas III SD Berbasis Metode Montessori Di SD Islam Assalam Curug Kabupaten Tangerang. *Jurnal Ika : Ikatan Alumni PGSD UNARS*, 10 (2), 229-240.
- Setiawan, K., Naomi, S., & Winata, W. (2022). Pengembangan Desain Media Pembelajaran Berbasis Google Sites Kepada Guru Pada Pembelajaran Daring Di SMP Islam Harapan Ibu Jakarta-Selatan. *Jurnal Instruksional*, 4 (1), 73-82.
- Sintawati, M. (2017). Pengembangan Modul Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Bagi Mahasiswa PGSD UAD. *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 3 (2), 25-33.
- Sugiarto, S., Anugrahana, A., & Aprinastuti, C. (2018). pengembangan media pembelajaran matematika untuk siswa kelas II SD materi penjumlahan dan pengurangan berbasis metode montessori. *Prosiding Seminar Nasional FKIP 2018*, 229-233.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2014). *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supriatna, A., Epi, Wulandari, F., Latipah, & Trini. (2023). Pengembangan Media Papan Baper (Batang Perkalian) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian. *Jurnal Primary Edu (JPE)*, 1 (1), 1-10.
- Umar. (2014). Media Pendidikan : peran dan Fungsinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarwabiyah*, 11 (1), 131-144.
- Umryaty, T., Asrori, & Sabri, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Metode Montessori Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10 (1), 1-4.
- Utami, U. B., Purnamasari, V., & Supandi. (2017). Keefektifan Media Papan Cerdas Perkalian terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa

Kelas II Di SD Negeri 4 Sidodadi. *Malih Peddas Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7 (1), 52-62.

Utari, S. (2016). Meningkatkan Prestasi Belajar matematika Materi Perkalian Dan Pembagian Siswa kelas IIISDN 2 Baruharjo Kecamatan Durenan kabupaten Trenggalek Dengan Model Belajar konstruktivisme Semester 1 tahun 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Profesional*, 5 (1), 168.

Wahyudi, A., & Choirudin. (2019). Pengembangan Alat Peraga Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Berbasis Montessori. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 33-39.

Walls, C. H. (2017). *Montessori in a Nutshell*. New York: Waterpark Books.

Wandini, R. R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.

Warmi, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Perkalian Dan Pembagian Dengan Mengadopsi Operasi Aritmatika Bangsa Mesir Kuno. *Bernas : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (1), 32-36.

Widoyoko, E. P. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yolanda, T., Idris, M., & Suryani, I. (2022). Penerapan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Kebangsaan Seputar Proklamasi Kemerdekaan di Kelas V SD Negeri 32 Palembang. *Kalpataru Jurnal Sejarah dan Pembelajaran Sejarah*, 8 (2), 139-144.

Zahidi, A. (2020). Analisis Metode Montessori Pada Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Usia Dasar (Jenjang MI/SD). *Bunayya*, 1(4), 245-260.

Zulfitria. (2019). Upaya Meningkatkan Hafalan Perkalian Matematika Dengan Menggunakan Metode Bernyanyi Pada Siswa Kelas 2 SD DI Muhammadiyah 12 Pamulng Banten. *Jurnal Instruksional*, 1 (1), 17-24.