

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F. (2018). Peran Guru Dalam Pengembangan Literasi Sekolah. 16-17.
- B.Uno, H., & Lamatenggo, N. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran* . jakarta: PT.Bumi Aksara .
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). Peran Guru Dalam Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2746-1505.
- Dr. Nursapia Harahap, M. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan Sumatera Utara: Wal ashri.
- Dr.UmarSidiq, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Faiiah, D. U., & Sufyadi, D. (2016). *panduan gerakan literasi di sekolah dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar;Direktorat Jenderal;Pendidikan Dasar dan Menengah;Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Faisal, D. U., Sufyadi, D. S., Lanny Anggraini, M., Sofie Dewayani, P., Wien Muldian, S., & Dwi Renya Rossaria, S. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menegah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitriyani, P. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Gerakan Literasi Melalui Kegiatan Kunjungan Perpustakaan di Kelas II Sekolah Dasar. 1-2.
- Harahap, M. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan Sumatera Utara: Wal ashri.
- Hasni, L., Witono, A. H., & Khair, B. N. (2022). Peran Guru Dalam Menciptakan Budaya Literasi Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal of Classroom Action Research*, 61.
- Helaluddin, & Wijaya, H. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar.
- I Komang Sukendra, S., & Atmaja, I. K. (2020). *Instrumen Penelitian* . Pontianak: Mahameru Press.
- Kartikasari, E. (2022). Faktor pendukung dan Penghambat Gerakan Literasi Sekolah. *Jurnal Basicedu*, 2-3.

- Kemendikbud, S. G. (2018). *Gerakan Literasi Sekolah* . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru;Orang Tua;Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang,Banten : 3M Media Karya Serang.
- Nudin. (2021). Peran Guru dalam Menumbuhkan Kemampuan Literasi Siswa Kelas V di MIN 2 Baubau. *Al-Qiyam*, 182-183.
- Purwo, S. (2017). Peran Gerakan Literasi Sekolah Dalam Pembelajaran Kreatif-Produktif di Sekolah Dasar. 89.
- Rahma, F. A., & Damaianti, V. S. (2015). Model Multiliterasi Kritis Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 28-29.
- Safitri, V., & Defit, F. (2021). Peran Guru Dalam Pembelajaran Membaca dan Menulis Melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4.
- Sidiq, M., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang*. Jl.Pramuka 139 Ponorogo: CV.Nata Karya.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif;Kualitatif dan RdanD*. Bandung: Alfabeta;CV.
- Teguh, M. (2017). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. 22-23.
- Wandasari, Y. (2017). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah(GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Berkarakter. *Jurnal Manajemen,Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan* , 331.
- Widayoko, A., H, S. K., & Muhardjito. (2018). Analisis Program Impelementasi Gerakan Literasi Sekolah(GLS) Dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan* , 81-82.