

PENGEMBANGAN MEDIA PANCEN PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR

Lindri Sapitri

2019143597

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan kepraktisan terhadap pengembangan media pancen pada pembelajaran matematika siswa kelas 3 di SD Negeri 72 Prabumulih. Penelitian ini merupakan Research and Development (R&D), dengan menggunakan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Pengambilan data dilakukan dengan melakukan penyebaran angket validasi ahli media, validasi ahli materi, angket respon guru, angket respon siswa secara perorangan (*one to one*) dan kelompok kecil (*small group*). Berdasarkan dari hasil penelitian, untuk hasil validasi ahli media memperoleh persentase 100% dengan dikategorikan sangat valid, hasil validasi ahli materi memperoleh persentase 91,66% dengan kategori sangat valid, untuk hasil kepraktisan media pancen dapat diketahui dengan hasil angket respon guru yang memperoleh persentase 100% dikategorikan sangat praktis, hasil angket respon siswa secara perorangan (*one to one*) memperoleh persentase 88,28% dikategorikan sangat praktis dan yang terakhir ialah hasil angket respon siswa kelompok kecil (*small group*) memperoleh persentase 84,56% dengan kategori sangat praktis. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa pengembangan media pancen pada pembelajaran matematika siswa kelas 3 sekolah dasar dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pancen, Matematika, Pecahan