

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, dkk. 2022. MINDSET AWAL SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG SULIT DAN MENAKUTKAN. *Journal Elementary Education* [http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php /Pedirjournalelementaryeducation/ind](http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Pedirjournalelementaryeducation/ind). Vol. 1(2) 28-40.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ferdiana, V., & Mulyatna, F. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 1, No. 1).
- Greg,B. 2018. Tujuan dan Hakikat Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Kurikulum 2013.<https://www.tipsbelajarmatematika.com/2018/10/tujuan-dan-hakikatpembelajaran.html>.(Diakses tanggal 07 Maret 2023).
- Kesumawati, N. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi: S3. Bandung: sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.
- Kesumawati, N., & Aridanu, I. 2018. *Statistik Parametrik Penelitian Pendidikan*. Palembang: NoerFikri Offset.
- Kusmawati, M., Anggraeni, P., & Kusnandar, N. 2022. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 58-67.
- Marliani, N., & Nurhayati, N. 2020. Komunikasi Matematika Dilihat Dari Model Pembelajaran Reflektif Berbasis Matematika Realistik. In *SINASIS (Seminar Nasional Sains)* (Vol. 1, No. 1).
- Maysara, L., & Yerizon, Y. 2019. Pengaruh Model Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 25 Padang. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Matematika*, 8(3), 151-156.
- Nababan, S. A., & Tanjung, H. S. 2022. Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Konsep Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(2).
- Nasri, R., & Amalita, N. 2018. Pengaruh Model Learning Cycle 5E Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 30 Padang.
- Novitasari, R., Nasirun, M., & Delrefi, D. (2019). Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Bermain Dengan Media Hulahoop Pada Anak Kelompok B Paud Al-Syafaqoh Kabupaten Rejang Lebong. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(1), 6-12
- Nur, Selviana Sasmita. (2021). Kajian Literatur Pengaruh Model *Learning Cycle* terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu. (PDF) Kajian Literatur Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu (researchgate.net). [12 Januari 2023]

- Nurva, M. S. 2018. Penerapan Model Learning Cycle “5e” terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII Mtsn Situjuah Batua. *Jurnal Ilmu Pendidikan Ahlussunnah*, 1(1), 296870.
- Octaviani, Essy. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 5E untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA Siswa Kelas V SD 3 Tenggeles”. COVER.pdf (umk.ac.id). [12 Januari 2023].
- PISA (Program of International Student Assesment). 2012. [Online] <http://edukasi.kompasiana.com/2011/01/30/Indonesia-peringkat-10-besar-terbawah-dari-65-negara-peserta-PISA-html> [12 Januari 2023].
- Rahmawati, Y. T. 2019. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan & Keislam*, 2.
- Rohana. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis, serta Karakter Mahasiswa Calon Guru melalui Pembelajaran Reflektif*. Disertasi S3. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSEDA.
- Salmina, M., & Adyansyah, F. (2017). Analisis kualitas soal ujian matematika semester genap kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *Numeracy*, 4(1), 37-47.
- Sihombing, E. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bangun Datar Segi Empat Di Kelas Vii Smp Gajah Mada Medan Tp 2021/2022. <http://Repository.Uhn.Ac.Id/Handle/123456789/6322>. [10 Januari 2023]
- Silviana, D., & Mardiani, D. (2021). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa melalui Mood-Understand-Recall-Digest-Expand-Review dan Discovery Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 291-302.
- Simarmata, S. M., Sinaga, B., & Syahputra, H. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dalam Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Matlab. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 692-701.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian, Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- TIMSS (Trend in International Mathematics and Science Study). 2012. [Online] <http://litbang-kemendiknas.net/detail.php?id=214> [10 Januari 2023].
- Universitas PGRI Palembang. 2023. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Palembang: Universitas PGRI Palembang. tidak diterbitkan.
- Wati, I. W. W., Bestari, H., & Asiani, W. (2022). Pengaruh Penerapan Model *Learning Cycle* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 13 Tanjung Jabung Timur (Doctoral Dissertation, Uin Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- .Wena, Made. 2018. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

- Winarti, W., Setiawan, W. E., & Kusnandar, N. (2022). Pengaruh penggunaan model pembelajaran concept attainment terhadap pemahaman konsep matematika siswa pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. *PI-MATH-Jurnal Pendidikan Matematika Sebelas April*, 1(1), 40-49.
- Yasmansyah, Y. (2022). Konsep Merdeka Belajar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(1), 29-34.
- Yulia, Y. (2019). Analisis Pemahaman Siswa terhadap Konsep Segiempat. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 23-33.
- , 2008. *Panduan Lengkap KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia.