

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *LEARNING CYCLE* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS V SD N 246 PALEMBANG

Lamtiar R. Sitio
2019143641

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas V SDN 246 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan *posttest-only control design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN 246 Palembang sebanyak 92 siswa. Sampel yang digunakan peneliti yaitu kelas eksperimen kelas V. B yang berjumlah 31 siswa dan kelas kontrol V. A yang berjumlah 31 siswa. Berdasarkan hasil dan pembahasan dan perhitungan data dengan taraf signifikan (α) 0,05 dan dk = 60 di dapat nilai t hitung = 3,648 dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,648 > 1,671$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis ini menyatakan bahwa ada pengaruh signifikan dalam penggunaan model *learning cycle* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas V SDN 246 Palembang.