

### DAFTAR PUSTAKA

- Anonymous. (2020, juni 11). *Pengertian Metode*. Retrieved april 09, 2022, from maxmanroe.com: <https://www.maxmanroe.com/vid/umum/pengertian-metode.html>
- Arikunto, P. D. (2014). Prosedur penelitian suatu pen dekatan praktik. In P. D. Arikunto, *Prosedur penelitian suatu pen dekatan praktik* (p. 193). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astiti, d., Putrini, l. p., & Suarjana, m. (2021). Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu* , 194.
- Budiyanto, A. K. (2016). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran*. Malang: Univeristas Muhammadiyah malang.
- Damanik, H. B. (2018). Penerapan model pembelajaran drill guna memperbaiki hasil belajar ipa kelas v SDN 018 Binjai Rengat barat. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)* , 923.
- Dardiri, & jauhariyah, D. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Drill Pada Materi Kalor Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* , 37-45.
- Devi, P. S. (2020). Berpikir Kritis dan hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem based Learning Berbantu Media VISual. *Mimbar PGSD Undiksha* , 238-252.
- Fahrurrozi, Yofita, S., & Stiany, S. (2022). Implementasi Metode Drill sebagai Peningkatan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4326.
- Fransiska, C., Masykur, R., & Putra, F. G. (2019). Analisis Kemampuan pemecahan masalah matematis : Dampak metode drill ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Matematika*, 2(2), 2019, 131-140 , 131-140.
- Kesumawati, D. N., Retta, a. M., & Sari, N. (2017). *Pengantar statistik penelitian*. Jakarta: PT. Rajagrafindo persada.
- Lubis, M. A. (2020). *pembelajaran tematik SD/MI*. Jakarta: Maulana Arafat lubis.
- Mahpud. (2021). Peningkatan hasil belajar IPA Melalui Metode Eksperimen pada siswa kelas V sekolah dasar. *jurnal cakrawala pendas* , 4.
- Nasution, M. k. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran Terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal ilmiah bidang pendidikan* , 9.

- Natalita, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019). meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung dengan menggunakan metode drill pada siswa kelas 1 sd. *jurnal of elementary education* , 18.
- Ni Wayan Juniati, W. W. (2017). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *Jurnal ilmiah Sekolah Dasar* , 21.
- Pastowo, A. (2019). *analisis pebelajaran tematik terpadu*. Jakarta: Andi Pastowo.
- Riadi, M. (2022, Maret 16). *Metode Pembelajaran Drill*. Retrieved januari 21, 2023, from KajianPustaka.com: <https://www.kajianpustaka.com/2022/03/metode-pembelajaran-drill.html>
- Rini kurnia natalia, N. s. (2019). meningkatkan keterampilan menulis tegak bersambung dengan menggunakan metode drill pada siswa kelas 1 sd. *jurnal of elementary education* , 18.
- Rizsaldy chahya muharram, A. A. (2020). Pengaruh Metode Drill Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Curung Wetan II. *Jurnal Pendidikan dan Sains* , 137.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Suardiana, I. M. (2021). Metode Drill untuk meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada siswa kelas IV SD. *Of Educaption Action Research* , 545.
- Suarim, B., & Neviarni. (2021). Hakikat Belajar Konsep pada Peserta Didi. *Jurnal ilmu Pendidikan* , 77.
- Subekti, A. (2017). *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD/MI Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*. jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sudjana, n. (2016). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. In P. D. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif* (p. 126). Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, e. (2019). *9 aplikasi metode pembelajaran*. Majalengka: Guepedia.
- Tambak, S. (2016). Metode Drill dalam Pembelajaran Agama Islam. *Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* , 110-127.

Wulandari, s. (2020). pengaruh penggunaan metode drill terhadap kemampuan menggali informasi dengan dongeng peserta didik kelas II sekolah Dasar. *of basic education research* , 1.

Yeni, H. O., Anggraini, C., & Meilina, F. (2020).Upaya meningkatkan hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MINDA* , 11.