

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *DRILL* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1 RANTAU BAYUR KABUPATEN
BANYUASIN**

Kirana Salsabilla

2019 14 3496

Abstrak

Masalah dari penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi yaitu rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA yang disebabkan oleh kurangnya guru melibatkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga kurang siswa kurang aktif pada saat pembelajaran berlangsung dan guru hanya menggunakan metode ceramah biasa dalam memberikan materi pembelajaran dan kurangnya metode pembelajaran yang inovatif sehingga siswa kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran dan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak pengaruh metode pembelajaran *Drill* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 1 Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin. Metode penelitian yang digunakan ialah metode *Quasi Experimen design* dengan desain penelitian. Penelitian eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *The Posttest-Only Control Group Design*. Teknik pengambilan data dimulai dengan wawancara, tes, dan, dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *independen sampel t-test* (Uji-t). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *drill* ini berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA materi gaya dan gerak di kelas IV dengan nilai rata-rata *posttest* pada kelas eksperimen yaitu (85,5) yang lebih unggul dibandingkan hasil *posttest* kelas kontrol (56) dan hasil perhitungan uji-t yang Kebenarannya diperoleh nilai sig (2-tailed)= $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hit} = 9,042 > t_{tabel} = 1,686$ dengan demikian $0,000 < 0,05$ dan $t_{hit} = 9,042 > t_{tabel} = 1,686$ maka H_0 di tolak dan H_a diterima. atau terdapat pengaruh yang signifikan terhadap metode pembelajaran *drill* pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA SDN 1 Rantau Bayur Kabupaten Banyuasin

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPA, Metode *Drill*