

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS III DI SD NEGERI 89 PALEMBANG

**KEVIN ANDREYANO
2019143173**

ABSTRAK

Untuk membangun karakter anak Indonesia yang berkualitas, perlu dibentuk dan dibina sejak anak-anak berusia dini. Pendidikan karakter di sekolah dasar merupakan sebuah upaya untuk membangun karakter peserta didik sejak usia anal-anak. Dengan demikian, peneliti menganalisis pendidikan karakter religius siswa kelas III di SD Negeri 89 Palembang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pendidikan karakter religius siswa kelas III di SD Negeri 89 Palembang?”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pendidikan karakter religius siswa kelas III di SD Negeri 89 Palembang. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi, wawancara dan angket. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa karakter religius siswa kelas III SD Negeri 89 Palembang termasuk dalam kategori baik. Hal ini terbukti berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru dan siswa yang berjalan dengan baik, dimana guru dapat menanamkan nilai-nilai karakter religius dengan baik kepada siswa, serta siswa dapat merespon pembelajaran yang disampaikan oleh guru dengan baik dan juga dapat dilihat dari hasil angket yang telah diisi oleh siswa didapatkan skor yang jika dilihat dari *rating scale* dapat disimpulkan bahwa karakter religius siswa kelas III itu sudah termasuk baik.

Kata Kunci : Analisis Pendidikan Karakter Religius.