

## **ANALISIS KEBUTUHAN DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR DI SDN 31 PALEMBANG**

**Kana Silvia**

**2019143574**

### **ABSTRAK**

Kurikulum merdeka diberi makna sebagai desain pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar dengan tenang, santai, menyenangkan, bebas stres dan bebas tekanan, untuk menunjukkan bakat alaminya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kebutuhan apa saja yang diperlukan sekolah agar kurikulum tersebut bisa diterapkan di sekolah SDN 31 Palembang. Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu metode penelitian Kualitatif Terapan. Subjek penelitian ini adalah Guru, Kepala Sekolah, dan Wakil Kepala Sekolah Dasar SDN 31 Palembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini bahwa kebutuhan sekolah dan guru dimulai dari fasilitas sekolah yang meliputi sarana dan prasarana dalam kesiapan gurunya terlebih dahulu, bagi guru terutama guru yang masih awam untuk mendapatkan pemahaman dan keterampilan menggunakan fitur online seperti media pembelajaran seperti zoom meeting dan google classroom, serta pelatihan membuat RPP satu lembar sesuai dengan pedoman dari kementerian Pendidikan dan budaya. Pelatihan berlangsung dibawah bimbingan kepala sekolah melalui diskusi dan latihan.

**Kata Kunci:** Kebutuhan, Kurikulum Merdeka