

**HUBUNGAN *SELF-DIRECTED LEARNING* DAN MEDIA
PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA**

MANAZILA ISLAMİYAH

2019143515

Abstrak

Penggunaan metode dan media pembelajaran yang tepat dipercaya dapat menarik minat belajar siswa kelas II SD pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan *self-directed learning* dengan media pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa kelas II SD. Metode yang digunakan adalah korelasional dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket dan dokumentasi, penelitian dilakukan di kelas II SD Negeri 88 Palembang yang terdiri dari 159 siswa sebagai populasi dalam penelitian, dengan pengambilan sampel sebanyak 32 siswa di kelas II-5 terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Hasil penelitian ini adalah nilai $R = 0,770$ yang berarti penelitian ini berkorelasi kuat, dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dan nilai R Square 59,3% dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan *self-directed learning* dengan media pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa. Sedangkan jika variabel nya dipecah menjadi variabel independen terhadap variabel dependen, diperoleh hasil adanya hubungan *self-directed learning* terhadap minat belajar siswa sebesar $0,000 < 0,05$, dan tidak adanya hubungan media pembelajaran interaktif terhadap minat belajar siswa sebesar $0,305 > 0,05$.

Kata Kunci : *Self-Directed Learning*, Media Pembelajaran Interaktif, Minat Belajar, Bahasa Indonesia.