

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MONOPOLI
PENJAJAHAN PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V**

INTAN PERMATASARI

20191434604

Abstrak

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media monopoli pada pembelajaran IPS materi peristiwa kedatangan bangsa barat di kelas V SD yang valid, praktis, dan efektif. Peneliti menggunakan metode penelitian yaitu *Research and Development (RnD)*, serta menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket, dan tes hasil belajar, sehingga hasil penelitian kevalidan yang diperoleh dengan skor rata-rata ahli media 88% dengan kriteria sangat valid, dan skor rata-rata ahli materi sebesar 79% dengan kriteria sangat valid, serta skor rata-rata ahli bahasa sebesar 81% dengan kriteria sangat valid. Hasil penelitian kepraktisan produk yang dilakukan dengan angket repon peserta didik one to one (4 peserta didik), Small Group (11 peserta didik) serta angket respon guru diperoleh skor rata-rata 92%, 92% dan 90%. Selanjutnya dengan uji keefektifan produk yang dilakukan 15 peserta didik kelas V mendapatkan skor rata-rata 93% dengan kategori sangat efektif. Dapat disimpulkan bahwa media monopoli pada pembelajaran IPS kelas V SD sangat valid, praktis, dan efektif untuk digunakan dan dikembangkan pada saat kegiatan belajar mengajar di kelas pada peserta didik kelas V SD N 96 Palembang.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Media Monopoli, Penjajahan