

PENGARUH PENGGUNAAN *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 21 PALEMBANG

**Intan Nabila
(2019143397)**

ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar pada materi bagian tumbuhan dan fungsinya siswa kelas IV yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *make a match* dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional di SD Negeri 21 Palembang. Populasi penelitian ini yaitu peserta didik kelas IV SD Negeri 21 Palembang dengan sampel penelitian kelas IV B dengan jumlah siswa 25 dan IV C dengan jumlah siswa 23 orang peserta didik diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada materi bagian tumbuhan dan fungsinya. Metode yang digunakan eksperimen (*true eksperimen design* dengan jenis *posttest only control design*). Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini diperoleh uji normalitas diketahui kelas eksperimen sebesar $0,065 > 0,05$ dan kelas kontrol $0,049 > 0,05$, uji homogenitas sebesar $0,065 > 0,05$ disimpulkan datanya berdistribusi normal. Uji t diketahui bahwa $t_{hitung} 7,893 > t_{tabel} 1,679$ dengan df 46. Dimana H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga hipotesisnya menyatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Make A Match* berbantu media gambar terhadap hasil belajar siswa pada materi bagian tumbuhan dan fungsinya kelas IV SD Negeri 21 Palembang.