

**PENGEMBANGAN MEDIA KADO (KARTU DOMINO) DENGAN *BARCODE* MATERI
SEJARAH KEMERDEKAAN
DIKELAS VI SD**

ILHAM JUNIARDI

2019143469

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media KADO (kartu domino) dengan barcode pada pembelajaran IPS materi sejarah kemerdekaan dikelas VI SD yang valid dan praktis. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan dengan model ADDIE dengan lima tahapan yaitu : *Analyze* (Analisis), *Design* (Desain), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi) dan *Evaluation* (Evaluasi). Subjek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri 3 Rambutan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media KADO (kartu domino) dengan barcode materi sejarah kemerdekaan dikelas VI SD masuk dalam kategori sangat valid yaitu 86,9% dari gabungan hasil ketiga validator. Selanjutnya pada tahap uji coba *one to one* yang dilakukan oleh 3 siswa mencapai 92,6%, uji coba kelompok kecil yang melibatkan 8 siswa mencapai 93,7% serta hasil uji coba kelompok besar yang melibatkan 20 siswa mencapai 94,9%. Dapat dikatakan ketiga tahapan tersebut sangat praktis, maka dapat disimpulkan media KADO (kartu domino) dengan barcode materi sejarah kemerdekaan layak digunakan.

Kata kunci : Pengembangan, Sejarah Kemerdekaan, Domino