

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, B. (2014). *Metodologi Penelitian Ekonomi Islam Muamalah*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Afifah, L. N. (2021). Penerapan Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Uang Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 58.
- Aryani, W. D. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi, Implementasi dan Praktik Pada Kurikulum Merdeka*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Cholilah, Tatuwo, Rosdiana, K., & Fatirul. (2023). Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21. *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 56-57.
- Darmadi, H. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Moral Pancasila dan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta: An I Mage.
- Devi, S. A., & Kamalia, P. U. (2023). Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik : Systematic

Literature Riview. *Jurnal Pendidikan*, Vol.4 No.3, 178-192.
doi:<https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.1231>

Ermaita, Pargito, & Pujiati. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Kerampilan Berfikir Siswa. *Jurnal Studi Sosial*, Vol 4, No 1, 83.

Hasanah, L. W., Silalahi, H., & Putra, N. B. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI PADA PEMBALAJARAN MATEMATIKA MATERI KELILING BANGUN DATAR KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Didaktika Dasar*, Vol. 7, No.1, 237-258.
doi:doi: <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.1064>

Indrawati. (2018). Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Vol. 6 No. 1, 17.

Kaelan. (2016). *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: PENERBIT "PARADIGMA" YOGYAKARTA.

Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., . . . Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.

Kristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Jakarta: PUSAT KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN

ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN,
KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI.

Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: KENCANA.

Nurlina, A., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV. Widina Media Utama.

Nuryadi. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Patricia, F. A., & Zamzam, K. F. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Pada Materi Himpunan Berbasis Puzzle Dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Volume 9, No.4*, 1112. doi:DOI: <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3132>

Pramugita, C., Listyningrum, B. D., Kusuma, R. O., & Wahyuni, N. I. (2023, Desember 02). Penggunaan Media Interaktif Youtube dan Quiziz Paper Mode Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Lemahireng 05 Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin, Vol 1, No 11*, 245-254. doi:<http://doi.org/10.5281/zenodo.10252180>

Prasetya, A. E. (2021). *Karya Inovasi Guru Indonesia (Samisanov 25)*. Surabaya: Guepedia The First On-Publisher in Indonesia.

Rahayu, A. S. (2018). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. (R. Damayanti, Ed.) Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Rahim, A., Masni, H., Afrila, D., Hutarabat, Z. S., Yarmayani, A., Pamungkas, S., & Syaputra, D. (2023). *Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing*. JAWA TENGAH: CV. EUREKA MEDIA AKSARA.
- Ramadhania, S., & Yamin. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Crossword Puzzle Untuk Meningkatkan Penguasaan Kotakata Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education, Vol. 8, No. 3,* 966-971.
- Ridhahani. (2020). *Metodologi Penelitian Dasar*. Banjarmasin: Pascasarjana UINA.
- Sasmita, A. B., Sapti, M., & Darmono, P. B. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis RME Menggunakan Media Interaktif Quizwhizzer Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat,* 379-386.
doi:<http://doi.org/10.33474/jp2m.v1i3.6588>
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sudirman. (2023). *Kurikulum dan Pengembangan Pembelajaran Dalam Perspektif Pragmatis*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suratno. (2021). *Tiga Belas Ladang Cintaku*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.

Syahputri, A. Z., Fallenia, F. D., & Syafitri, R. (2023). Kerangka Berfikir Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran, Vol.2,1*.

Umiyati, Yanti, & Syaefurrohman. (2023). Hubungan Motivasi Belajar dan Kemampuan Ekonomi Orang tua Dengan Hasil Belajar PKN Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3859-3868.
doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6488>

Widana, & Muliani. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Jawa Timur: Klik Media.

Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.