

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2014). *Press Relation: Kiat Berhubungan dengan Media Massa* (Cetakan kedua). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Adiwijaya (2020), Kesenjangan akses internet di Asia Tenggara jadi tantangan bagi pengajaran online akibat pandemi COVID-19, Artikel Detik. Net. Diakses 28 April 2022
- Aji, R. H. S. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*, 7(5), 395-402.
- Amalia, A., & Fatonah, S. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring Dragonlearn pada Era Pandemic Covid-19 (Studi Kasus di MI Ma'had Islam Kopeng). *ISEJ: Indonesian Science Education Journal*, 1(3), 148-164
- Anonim. (2013). *Pedoman Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka. Buku 1*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anisari, A., Purwanti, E., & Masrur, M. (2017). Strategi Kepala Sekolah Mengoptimalkan pembelajaran berbasis daring Di Smp Nurul Islam Kelurahan Garuntang Kecamatan Bumi Waras Kota Bandar Lampung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 1(1), 1-9.
- Arifin, I. (2011). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengimplementasikan PAUD Unggulan Nasional. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 18 (1), 36-46.
- Ardiawan, I. K. N., & Heriawan, I. G. T. (2020). Pentingnya Komunikasi Guru Dan Orang Tua Serta Strategi PMP Dalam Mendukung Pembelajaran Daring. *Danapati: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 95-105.
- Astini, N. K. S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *LAMPUHYANG*, 11(2), 13-25.
- Beritasatu (2020). *Tingkat Kematian Covid 19 di Indonesia Tertinggi di Asia*. Berita. www.beritasatu.com/kesehatan/625505. Diakses 26 April 2022
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Danil, D. (2009). Upaya Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Sekolah (Study Deskriptif Lapangan di Sekolah Madrasah Aliyah Cilawu Garut). *Jurnal Pendidikan Universitas Garut Vol. 03; No. 01: 30-40*.

- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61.
- Depdikbud, (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Erwin, Y., Arafat, Y., & Wardiah, D. (2020). Pemanfaatan Information And Communications Technology Sebagai Sumber Belajar Di Era Digital. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 6(1), 44-51.
- Engkoswara dan Komariah, A. (2014). *Administrasi Pendidikan*. Bandung; Alfabeta.
- Fauzan, A. (2012). *Metodologi Penelitian kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iskandar (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi. *LP2M*.
- Kemenristekdikti. (2017). Buku Panduan Pengisian Survei Pembelajaran dalam Jaringan. Ristekdikti.
- Kementerian Pendidikan Nasional Republik Indonesia (2011) *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang dan Puskur.
- Koentjaraningrat. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kompasiana (2020), Dampak Virus Corona Berimbas Bagi Pendidikan Saat Ini di Indonesia, Berita Edukasi. www.kompasiana.com/rezzawidiautami3362/5e7ded93097f36393028cec2. Diakses 05 Maret 2022.
- Kyriacou, C. (2011). *Efective Teaching Theory and Practice*. Jakarta: Nusamedia.
- Lukman, L., & Effendi, R. (2020, May). Strategi Kepala Sekolah Memaksimalkan Peran Guru Untuk Meningkatkan Mutu PEMBELAJARAN di SDN 10 BETUNG. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.

- Logho, A. F. (2016). Peranan Kepemimpinan Instruksional Dalam Pendidikan: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian*, 20(1).
- Maimun, A dan fitri, A,Z. (2010). *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang :UIN MALIKI PRESS.
- Mashudi, T. (2012). *Modul Pengembangan Materi Bidang Studi Ilmu Pengetahuan Sosial SD*. Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 115.
- Mastura, M., & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran Bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2), 289-295.
- Markides, C. C. (2015). *Research on business models: Challenges and opportunities. Business models and modelling*.
- Muslim, B., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial dan Sains*, 9(1), 149-158.
- Mustopa, A. J., & Hidayat, D. (2020). Pengalaman Mahasiswa Saat Kelas Online Menggunakan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Selama Covid-19. *Digital Media & Relationship*, 2(2), 75–84.
- Mulyasa, E. (2007). *Menejemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Miles and Huberman, (2013). *Analisis Data Kualitatif Terjemahan oleh Tjetjeb Rohendi Rohandi*. Jakarta : Universitas Indonesia.
- Moleong, L, J. (2011) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyono. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum*. rosdakarya bandung.
- Nata, A. (2010). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Ng, F. S. D., Nguyen, T. D., Wong, K. S. B., & Choy, K. W. W. (2015). Instructional leadership practices in Singapore. *School Leadership & Management*, 35(4), 388-407.
- Notoatmodjo . (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta

- OECD. (2009). *Improving Educational Leadership*. Tool Kit.
- Oktrianny, H, W, R, Triastuti, Y, S, Prajoko, (2015). Strategi Peningkatan Prestasi belajar siswa Menggunakan Diagram Ishikawa Di SMA Negeri 1 Suruh. *Prosiding Semiar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Permendikbud No. 69 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah
- Permatasari, A., Lian, B., & Putra, A. Y. (2022). Analysis of Academic Supervision in Distance Learning During the Covid 19 Pandemic. *Journal of Social Work and Science Education*, 3(2), 74-85.
- Pranoto, S, W. (2010). *Teori dan Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Permendiknas, nomor 41 tahun 2007 Tentang Standar Proses
- Puspitasari, H. (2018). Standar proses pembelajaran sebagai sistem penjaminan mutu internal di sekolah. *Muslim heritage*, 2(2), 339-368.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Pribadi, A.B. (2019). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rigianti, H. A. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Banjarnegara. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Rohmat. (2017). *Manajemen Pembelajaran*. Sukoharjo: Taujih.
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 285-312.
- Sallis, E. (2012). *Total Quality Management in Education, Alih Bahasa, Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi*. Yogyakarta: IRCiSoD
- Saifulloh, M., Muhibbin, Z., & Hermanto, H. (2012). Strategi peningkatan mutu pendidikan di sekolah. *Jurnal Sosial Humaniora (JSH)*, 5(2), 206-218.

- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A.S, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Saragih, H. (2016). Meningkatkan ketrampilan guru membuat perangkat pembelajaran berbasis kurikulum Merdeka bagi guru pada sekolah. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 8(2), 114-122.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan pembelajaran yang efektif dan berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(1), 20-30.
- Siregar, E & Nara, H. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019). Persepsi siswa dalam studi pengaruh daring learning terhadap minat belajar ipa. *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 1(2), 30-38
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif dan R dan D*, Bandung : Alfabeta.
- Sutopo. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Sebelas Maret. University Press.
- Simamora, T., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Faktor-Faktor Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 5(2).
- Sional (2013). Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama Di Jawa Timur. *Jurnal Sejarah Dan Budaya*, xi(2), 193–199.
- Sumiati & Asra. (2014). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suryosubroto. (2010). *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Indramawan, A. (2020). Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Mahasiswa. *INNOVATIVE*, 8(01), 137-180.
- Telupun, D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Edutainment Untuk Memotivasi Peserta Didik Selama Pembelajaran Secara Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(6), 254-262.
- Trianto, (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. (2012). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Kepala Sekolah dalam *Jurnal Tenaga Kependidikan*, Vol.2, No.3. 12-21.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Usman, H. (2015). Model kepemimpinan instruksional kepala sekolah. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 34(3).
- Usman, H., & Raharjo, N. E. (2013). Strategi kepemimpinan pembelajaran menyongsong implementasi kurikulum Merdeka. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1).
- Wahyuni, N., Lian, B., & Putra, A. Y. (2022). Learning Management for New Students in the New Normal Era. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan)*, 7(2), 432-451.
- Wahjosumidjo, (2005). *Kepemimpinan Kepala sekolah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Winkel, WS. (2013). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT Gramedia.
- Wardani, D. K., & Indriayu, M. (2015). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi guru Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean. In *Dalam Prosiding Seminar Nasional* (Vol. 9).
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51-65.
- Yanti, M. T., Kuntarto, E., & Kurniawan, A. R. (2020). Pemanfaatan Portal Rumah Belajar Kemendikbud sebagai Model Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 61-68.
- Yakobus, S. P. (2020). Strategi Pembelajaran Daring Berbasis Multimedia di SMA Negeri 1 Menjalin Kabupaten Landak Provinsi Kalimantan Barat. *JARDIKNAS-Jurnal Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 17-26.

**LAMPIRAN 1 : FOTO-FOTO DOKUMEN KEGIATAN PENELITIAN DI
SMA NEGERI 3 UNGGULAN
KAYUAGUNG**



**LAMPIRAN 2 : FOTO DOKUMEN PEMBELAJARAN SAAT PANDEMI DI
SMA NEGERI
3 KAYUAGUNG**



Guru memberikan materi secara daring di sekolah



Kegiatan Belajar Mengajar dengan sebagian siswa di sekolah



Peserta didik antusias menyimak materi yang disampaikan guru di sekolah