

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, M. (2022). Rancang Bangun Media Berbasis Kartu Permainan Koleksi Bertema Flora dan Fauna di Indonesia. *Pedagogik Indonesia*, 49-50.
- Attallah, N. (2021). Literasi Digital. *Jurnal Perspektif*, 197.
- Astuti, Y. D., Virga, R. L., Nusa, L., Mukti, R. K., Iqbal, F., & Seyto, B. (2018). *Muslim Millenial Ramah Digital Mari Tabayyun dalam Berinteraksi*. Yogyakarta: Program Studi Ilmu Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Bahri, S. (2021). Literasi Digital Menangkal Hoaks Covid-19 Di Media Sosial. *Ilmu Komunikasi*, 18-19.
- Dewi, D. A., Hamid, S. I., Annisa, F., Oktafianti, M., & Genika, P. R. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*.
- Dewi, Dinie Anggraeni. (2021). Menumbuhkan Karakter Siswa Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Basicedu*.
- Dzulhijjati, I., & Yusanto, F. (2021). Produksi Film Dokumenter "Sintren". *e-Proceeding of Management*.
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawat Daruratan Maternal dan Neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 203.
- Jamaludin. (2022). Penerapan Literasi Digital Bersifat Edukatif. Sumatera Barat: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Noor, W. (2020). Pemanfaatan Media Dokumenter Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Socius*.
- Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: UMSIDA Press.
- Pentianasari, S., Amalia, F. D., Fithri, N. A., & Martati, B. (2022). Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pemanfaatan Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Rizkinta, E. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Terintegrasi Film Dokumenter Pada Mata Pelajaran IPS . *Jurnal Pendidikan dan Keislaman*.

- Robaniatun, L., Gunawan, A., & Acesta, A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Film Dokumenter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Rosidah, A., & Yonanda, D. A. (2019). Penggunaan Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan*.
- Safitri, I., Marsidin, S., & Subandi, A. (2020). Analisis Kebijakan Terkait Kebijakan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Saufi, I. M. (2021). Analisis Pengaruh Media Pembelajaran Film Dokumenter Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*.
- Sumiati, E., & Wijonarko. (2020). Manfaat Literasi Digital Bagi Masyarakat Dan Sektor Pendidikan Pada Saat Pandemi Covid-19. *Buletin Perpustakaan Universitas Islam Indonesia*.
- Setyaningsih, R., Abdullah, A., Prihantoro, E., & Hustinawaty, H. (2019). Model penguatan literasi digital melalui pemanfaatan e-learning. *Jurnal Aspikom*, 3(6), 1200-1214.
- Sugiono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sukraningsih, J. (2021). Penggunaan Film Dokumenter Sebagai Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran Ips Sejarah. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 35.
- Sudaryono. (2018). Metodologi Penelitian . Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA
- Sugiono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2021). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2018). *Media Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Tuflikhah, I. (2013). Penggunaan Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *PGSD Volume 01 Nomor 02*.
- Tsabit, D., Amalia, A. R., & Maula, L. H. (2020). Analisis Pemahaman Konsep IPS Materi Kegiatan Ekonomi Menggunakan Video Pembelajaran IPS Materi

Sistem Daring Di Kelas IV SDN Pakujajar CBM. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 77.

Valen, A., & Satria, T. G. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Soal PAS Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2203.

Yaumi, M. (2021). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.