

PENGARUH MEDIA FILM DOKUMENTER FLORA DAN FAUNA DI INDONESIA TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

**HARMEINDAH PRAMESKA
2019143024**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media film dokumenter flora dan fauna di Indonesia terhadap pemahaman konsep IPS siswa kelas V SD Negeri 122 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan bentuk desain *quasi experimental design* dan rancangan penelitian adalah *pretest-posttest only control design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa yang terdiri dari kelas V A sebagai kelas eksperimen dan kelas V B sebagai kelas kontrol. Sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *population sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t (*independent sample t-test*). Dari hasil pengolahan data penelitian dengan menggunakan aplikasi SPSS 26, diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,196$ dan nilai $t_{tabel} = 1,691$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $df = 34$, maka $2,196 > 1,691$ dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$. Sesuai dengan syarat uji normalitas maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau ada pengaruh media film dokumenter flora dan fauna di Indonesia terhadap pemahaman konsep IPS siswa kelas V SD Negeri 122 Palembang.

Kata kunci: Media Film Dokumenter, Flora dan Fauna, Pemahaman Konsep IPS