

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan, Sains dan Teknologi(2010). Program pendidikan jasmani. khusus sehari penuh(pendidikan jasmani yang kuat).
- Kukiwon(2014). Buku teks Taekwondo. Seoul: Rumah Penerbitan Ohseong.
- Min Ji Kim(2012). Pengaruh Program Aktivitas Fisik Berpusat Taekwondo terhadap Kecerdasan Emosi dan Perkembangan Sosial Anak. Tesis master Universitas Ulsan.
- Seongjae Kim(2007). Pengaruh penerapan kegiatan pendidikan gerak anak mengintegrasikan permainan perkembangan dan senam pendidikan. Disertasi doktor Universitas Chung-Ang.
- Kim Choong-il(2015). Pengembangan program aktivitas fisik anak berpusat pada keterampilan gerak dasar dan verifikasi keefektifannya. Disertasi doktoral sekolah pascasarjana Universitas Nasional Seoul.
- Younghoon Yoo(2010). Status operasi program pelatihan Taekwondo dan rencana vitalisasi: Berfokus pada program Taekwondo anak-anak. Tesis master Universitas Yongin.
- Yun Eun-muda(2005). Pengembangan dan efektivitas program aktivitas fisik untuk anak-anak. Tesis Doktor Universitas Wanita Duksung.
- Hyunyun Lee(2012). Pengembangan program pendidikan jasmani terpadu untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar anak dan verifikasi keefektifannya. Disertasi doktor Universitas Myongji.
- Cho Kyeol-ja(2000). Keperawatan Anak. Seoul: Hyeonmunsa.
- Heo Jae-ho(1997). Pengaruh pendidikan Taekwondo terhadap perkembangan perilaku. anak. Tesis master Universitas Chosun.
- Gallahue, D. L., & Ozmun, J. C.(2006). Understanding Motor Development. New York; Mcgraw-Hill.
- Gabbard, C. P.(2008). Lifelong Motor Development. New York: Allyn and Bacon.
- Haywood, K. M., & Getchell, N.(2009). Life span motor development. Human Kinetics.
- Khalaj, N., & Amri, S.(2014). Mastery of gross motor skills in preschool and early. elementary school obese children. Early Child Development and Care, 184(5), 795-802.

- Laukkanen, A., Pesola, A., Havu, M., Saakslähti, A. Finni, T.(2014). Relationship between habitual physical activity and gross motor skills in multifaceted in 5-to 8-year-old children. *Scand J Med Sci Sports*, 24, e102-e110.
- Lubans, D. R., Morgan, P. J., Cliff, D. P., Barnett, L. M., & Okely, A. D. (2010). Fundamental movement skills in children and adolescents: Review of associated health benefits. *Sports Medicine*, 40(12), 1019-1035.
- Mosston, M., & Ashworth, S.(2002). *Teaching physical education*. San Francisco. CA: B. Cummings.
- Payne, V. G., & Isaacs, L. D.(2008). *Human Motor Development: A Lifespan. Approach*(7th ed). New York. McGraw-Hill.
- Pica, R., Yap, T. J., Nigh, T., Director, C., Hugel, R., Director, A., ... & Orozco, J.(2010). *Experiences in Movement and Music. Birth to age, 8*.
- Seefeldt, V.(1988). The Concept of readiness applied to motor skill acquisition. In F. Smoll, R. Magil, & M. Ash(Eds.), *Children in Sport*. Champaign IL: Human Kinetics Publishers.
- Siahkhouhian, M., Mahmoodi, H., & Salehi, M.(2011). Relationship between fundamental. movement skills and body mass index in 7-to-8 year-old children. *World Applied Sciences Journal*, 15(9), 1354-1360.
- Ulrich, D. A.(2000). *The Test of Gross Motor Development*(2nd ed). Austin Texas: Pro-Ed., Inc.