

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan merupakan upaya untuk bimbingan, pengajaran dan latihan untuk mempersiapkan manusia dalam menghadapi perannya pada masa yang akan datang. Pendidikan nasional adalah Pendidikan yang berdasarkan pada Pancasila dan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 serta berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan menjadikan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Permendiknas: No.23 Tahun 2006).

Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan di sekolah mempunyai arti penting bagi Pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan di sekolah bukan hanya meningkatkan Kesehatan dan kebugaran fisik jasmani anak, melainkan memberikan pengalaman dibidang kognitif, efektif dan psikomotor dan fisik bagi anak. Oleh karena itu pelaksanaan pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan perlu ditangani sungguh-sungguh dan juga memperhatikan adanya sarana dan prasarana yang dapat menunjang suasana pembelajaran yang kondusif. Untuk mencapai keberhasilan Pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi antara lain: guru, siswa, sarana dan prasarana, serta kurikulum (Risahan, 2014).

Taekwondo adalah merupakan salah satu jenis olahraga beladiri yang berasal dari negara Korea Selatan. Olahraga beladiri ini saat ini sudah ada di hampir semua negara yang ada di dunia ini. Menurut Pusodari dan Muharram (2018) olahraga prestasi adalah suatu aktivitas fisik atau olahraga yang pengelolaannya dilakukan secara profesional dalam rangka meningkatkan dan mendapatkan hasil prestasi yang sesuai didalam cabang olahraga tertentu khususnya taekwondo, dari berbagai jenis olahraga prestasi, cabang olahraga taekwondo merupakan cabang olahraga bela diri yang berkembang pesat di Indonesia. Sedangkan menurut Tirtawirya (2005) taekwondo sendiri berasal dari Bahasa Korea yang secara harafiah dapat diartikan sebagai berikut: “*Tae* yang berarti menyerang menggunakan kaki, *Kwon* yang berarti memukul atau menyerang dengan tangan, dan *Do* yang berarti disiplin atau seni. Dasar-dasar taekwondo terbentuk dari kombinasi berbagai teknik gerakan menyerang dan bertahan yang menggunakan bagian tubuh untuk menghadapi lawan.

Tujuan dari olahraga taekwondo umumnya adalah untuk melindungi diri dari serangan. Jadi taekwondo dibuat bukan untuk menyerang seseorang melainkan untuk melindungi diri dari serangan orang lain. Ini adalah merupakan prinsip dasar dari olahraga taekwondo. Olahraga ini umumnya menekankan pada tendangan dari pada pukulan. Teknik tendangan menjadi sangat penting karena kekuatannya jauh lebih besar dari pada tangan walaupun teknik tendangan secara umum lebih sukar dilakukan dari pada tangan.

Ketika penulis mengunjungi beberapa tempat Taekwondo di daerah Palembang dan melihat metode pengajaran para pelatih Taekwondo, penulis

melihat anak-anak dari berbagai usia berkumpul untuk belajar Taekwondo. Namun, dipastikan bahwa tidak ada metode pengajaran khusus untuk usia. Terlihat bahwa sebagian besar tempat Taekwondo beroperasi tanpa program Taekwondo untuk anak-anak. Pelatih Taekwondo menemukan bahwa mereka tidak melihat perlunya program anak-anak. Namun karena remaja dan anak usia sekolah memiliki karakteristik perkembangan yang berbeda, maka diperlukan pendekatan perkembangan yang berbeda pula. Jadi, menurut penulis program khusus usia harus diterapkan.

Sehingga berdasarkan observasi peneliti tentang perlunya untuk pendekatan yang berbeda mengenai usia maka peneliti memutuskan untuk menjadikan SD Methodist 3 Palembang sebagai objek penelitian untuk menyelesaikan karya ilmiah ini. Peneliti sudah berkomunikasi dengan pihak sekolah dan sudah menyetujui untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Berdasarkan penjelasan dari salah satu guru, bahwa sekolah SD Methodist 3 Palembang juga sedang mencari seorang guru khusus untuk mengajar taekwondo di sekolah tersebut.

Untuk mencapai tujuan tersebut, peneliti akan kembangkan program Taekwondo selama 10 sesi agar anak-anak yang berlatih Taekwondo di SD Methodist 3 Palembang dapat dengan mudah mempelajari keterampilan Taekwondo dan mendorong perkembangan gerakan dasar yang tepat yang harus dilakukan di masa kanak-kanak. Dan peneliti akan mencoba melihat keefektifan program yang dikembangkan dengan langsung menerapkannya di lapangan.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang pada uraian di atas, melihat permasalahan-permasalahan yang muncul berdasarkan observasi, maka peneliti mengidentifikasi permasalahan dalam penelitian ini. Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

- 1) Kurangnya program gerakan dasar untuk setiap kategori usia, sehingga mengalami kesulitan baik dalam mengajar dan belajar taekwondo.
- 2) Karena kurangnya program untuk kategori khususnya usia anak-anak maka setian anak-anak yang belajar taekwondo mengalami banyak kesulitan.

## **1.3 Pembatasan Masalah**

Agar permasalahan dalam penelitian ini tidak menyimpang terlalu luas dari sasaran sebenarnya serta keterbatasan dana, waktu, dan tenaga maka masalah dibatasi pada.

- 1) Pengaruh untuk melihat perbedaan hasil eksperimen kelompok eksperimen dengan hasil eksperimen kelompok kontrol.
- 2) Jenis ujian yang dikaji dalam penelitian ini menerapkan program yang cocok untuk anak-anak yang baru mengenal Taekwondo.
- 3) Jenis latihan yang digunakan dalam penelitian ini adalah program kanak-kanak.
- 4) Tingkat kemahiran sampel penelitian yang diukur adalah sabuk putih.
- 5) Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Taekwondo di SD Methodist 3 Palembang.

#### **1.4 Rumusan Masalah**

Berdasarkan Latar Belakang, identifikasih masalah dan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengembangan Program Gerakan Dasar Taekwondo Untuk Anak-anak di SD Methodist 3 Palembang?”

#### **1.5 Tujuan Pengembangan**

Penelitian skripsi ini memiliki dua tujuan, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk melengkapi hasil penelitian dan karya-karya tulis tentang pengembangan program gerakan dasar taekwondo untuk anak-anak. Dan juga penelitian ini bertujuan untuk memperkaya informasi tentang taekwondo kepada masyarakat Indonesia. Tujuan pengembangan adalah untuk menghasilkan produk berupa pengembangan program gerakan dasar taekwondo untuk anak-anak.

Anak-anak membutuhkan berbagai pengalaman, dan untuk berbagai pengalaman aktivitas fisik anak, kegiatan seperti pelatihan sistem teknik Taekwondo dan keterampilan gerak dasar, kegiatan yang dapat mencerminkan elemen pengalaman dan perkembangan anak harus disertakan. Sehubungan dengan itu, salah satu tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan rancangan program Taekwondo anak yang berpusat pada teknik gerak dasar untuk anak, dan untuk menguji validitas isi program Taekwondo Anak Berpusat Teknik Gerak

Dasar yang dikembangkan, apakah dapat digunakan untuk anak-anak dan di tempat latihan Taekwondo.

Tujuan khusus dari penelitian ini adalah untuk meneliti dan menjelaskan masalah yang di tanyakan pada rumusan masalah yaitu: “Bagaimana Pengembangan Program Gerakan Dasar Taekwondo Untuk Anak-anak di SD Methodist 3 Palembang?”

## **1.6 Manfaat Penelitian**

### **1.6.1 Secara Teoritis**

Menambah referensi dan literatur tentang pengembangan program gerakan dasar taekwondo secara umum dan khususnya untuk anak-anak. Karena dengan adanya penelitian seperti ini tentunya akan menambah dan menolong orang-rang lain yang membutuhkan referensi dan literatur yang berhubungan perkembangan dasar taekwondo untuk anak-anak.

### **1.6.2 Secara Praktis**

#### **a) Bagi Siswa**

Siswa mendapatkan kemudahan dalam memahami pembelajaran taekwondo khususnya gerakan-gerakan dasar pada beladiri taekwondo. Secara praktis akan memberikan semangat bagi para siswa untuk terus belajar taekwondo sampai ke level yang lebih tinggi dan bahkan sampai bisa menjadi atlet taekwondo.

#### **b) Bagi Guru Penjas**

Sebagai alternatif guru penjas dalam menyampaikan materi pembelajaran melalui model pengembangan gerakan dasar taekwondo untuk anak-anak dalam pembelajaran pendidikan jasmani pada anak-anak SD.

c) Bagi Mahasiswa

Mahasiswa dapat meningkatkan kreativitas dalam pengembangan program gerakan dasar taekwondo untuk siswa SD.

d) Bagi Peneliti Lain

Menjadi bahan masukan atau gambaran bagi peneliti lain mengenai gerakan dasar taekwondo untuk anak-anak SD.

e) Spesifikasi Produk

Produk yang diharapkan dalam penelitian pengembangan ini berupa pengembangan program gerakan dasar taekwondo untuk anak-anak di SD Methodist 3 Palembang.